

[Flygaard.]

Skriftlig begrundelse.

Det forhold, at gymnasieelever og HF-studerende får gratis lærebøger udleveret, medens handelsstuderende må købe deres bøger selv, forekommer at rumme en urimelig forskelsbehandling. Der har fra mange sider været udtrykt enighed heri, men det har hidtil knebet med at få denne principielle enighed omsat til praktisk handling, og ministerens udsagn om, hvorvidt forholdet snart kan forventes rettet, er derfor ønskeligt.

Ud fra besparelshensyn kan der vel næres betænkelighed ved at indføre gratisprincippet over for lærebøger i handelsskolerne. Imidlertid er der næppe tvivl om, at meromkostningen herved vil kunne hentes hjem ved andre besparelser, og skulle dette endelig knibe, bør man i hvert fald tilvejebringe ligestilling ved en mindre, måske symbolsk, betaling for lærebøger i alle de skoler, der kan ligestilles med handelsskolerne, således at provenuet bliver uændret, men ligestilling sikres.

**Flygaard (DR):**

Til indledning skal jeg henvise til den begrundelse, jeg har givet for mit spørgsmål, og i øvrigt tilføje, at jeg har forstået regeringens indstilling således, at den prioriterer en målrettet og erhvervsorienteret undervisning højt. Dette er altså baggrunden for mit spørgsmål. Ligestillingen går jeg ud fra vi ikke kan blive uenige om, men spørgsmålet kan blive så meget mere aktuelt, som der jo synes at være ret konkrete planer om at gøre undervisningen på de almindelige gymnasier mere erhvervsorienteret, i hvert fald give mulighed for at vælge en række erhvervsprægede fag. På denne baggrund vil den nuværende forskelsbehandling komme til at træde endnu stærkere frem. Jeg vil meget gerne have, om vi kunne nå frem til, at der blev skabt ligestilling de enkelte områder imellem.

**Undervisningsministeren (Tove Nielsen):**

Jeg vil gerne indlede med at sige, at også jeg finder det i høj grad ønskeligt at få indført en ordning, hvorefter handelsskoleelever og elever i andre erhvervsuddannelses-

skoler får gratis undervisningsmaterialer. I august måned besvarede jeg skriftligt et spørgsmål svarende til det spørgsmål, der nu her er stillet. Spørgsmålet var fra medlem af folketinget hr. Knud Nielsen, og jeg vil gerne henvise i denne forbindelse til Folketingstidende 1973-74, spalte 8150.

Det har i undervisningsministeriet været overvejet, om det ville være muligt at nedskære gymnasiernes bevilling til undervisningsmaterialer uden herved at påføre eleverne udgifter, men dog i et sådant omfang, at der herigennem tilvejebringes en vis dækning af handels- og andre erhvervsskoleelevers undervisningsmaterialer. Man er imidlertid her stødt på den vanskelighed, at de offentlige gymnasieskoler og HF-kurser drives både af amtskommuner, kommuner og staten. En nedskæring af statens bevilling til undervisningsmateriel på gymnasie- og HF-niveau ville direkte kunne ramme de statsejede skoler og kurser. Yderligere komplicerede bliver forholdene, når hele dette område fra 1. april 1975 overgår til tilskud efter objektive udgiftskriterier, dvs. bloktilskud, og når hovedparten af statsskolerne antagelig fra samme dato overføres til amtskommunerne, hvorved staten mister næsten enhver indflydelse på gymnasieskolernes budgetter.

Jeg tror derfor ikke, at denne vej er særlig farbar. Spørgsmålsstilleren er i sin begrundelse inde på tanken om at tilvejebringe ligestilling mellem elever på handelsskoler og elever på tilsvarende niveau, dvs. gymnasie- og HF-elever, ved at pålægge de sidstnævnte at betale en vis mindre del af deres undervisningsmaterialer. Den besparelse, der kan fremkomme herved, skulle ifølge forslaget anvendes til undervisningsmaterialer til handelsskoleelever. I overensstemmelse med det, jeg lige har sagt, ville det ikke medføre nogen besparelse for staten, og i øvrigt må det bemærkes, at indførelse af betaling for undervisningsmaterialer for gymnasie- og HF-elever vil kræve særlig lovhjælp. Der er her tale om et i lovgivningen knæsat princip vedrørende vederlagsfri undervisningsmaterialer i de offentlige gymnasieskoler og HF-kurser, som jeg, så hurtigt de økonomiske forhold vil tillade det, vil søge overført på handels- og erhvervsskoleområdet.