

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen.

Fremsat den 31. oktober 1974 af *Gerda Møller* (KF), *Bendix* (KF), *Bo Kristensen* (KF), *Schlüter* (KF) og *Hans Toft* (KF).

I lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 172 af 8. maj 1972, som ændret senest ved lov nr. 337 af 19. juni 1974, affattes § 1, stk. 2, således:

„Stk. 2. Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber. Folkeskolen skal sikre eleverne

en grundig orientering om samfundets demokratiske styreform og grundlæggende principper og forberede eleverne til medindflydelse og personligt ansvar i samfundslivet. Folkeskolens lærere må ikke i deres undervisning ensidigt indoktrinere eleverne til en bestemt anskuelse eller holdning.“

Bemærkninger til lovforslaget.

Før folketinget går i gang med revisionen af folkeskoleloven, må det være påkrævet at foretage en vurdering og ajourføring af formålsparagraffen, så der kan blive klarhed over, på hvilket grundlag skolen skal arbejde.

Med den betydning folkeskolen har i samfundet, må den foruden sin egen målsætning også have et mål, der kan sættes i forbindelse med elevernes senere virke i samfundet.

Folkeskolen må derfor have en forpligtelse til at orientere eleverne om det samfund, der omgiver dem, så de får de nødvendige forudsætninger for på forsvarlig måde at tage et personligt standpunkt og et medansvar for udviklingen i landet.

Der er en stærk tendens i tiden til, at man er på vagt over for de skjulte, ikke åbent formulerede påvirkninger. Derfor må folkeskolen have en så udførlig og klar målsætning som muligt.

Folkeskolen må derfor fastholdes på sin forpligtelse til at være alsidig i valg af emner og i de synspunkter, der anlægges på disse.

Skal der være harmoni mellem forældre og skole, har forældrene krav på at kunne sende de es barn i skole uden risiko for, at de påvirkes i ensidig retning.