

[Fraddy Madsen.]

Begrundelse.

I et svar på mit spørgsmål af 16. august 1974 anfører ministeren en række beskæftigelsesmuligheder for de unge, som forlader skolen. Til slut bemærkes dog: „Det vil formentlig kun i de allerfærreste tilfælde være således, at de unge skal være henvist til arbejdsløshed.“ På grund af de unges manglende tilknytning til fagforeninger og arbejdsløsheds-kasser kan der meget let skjule sig en stor arbejdsløshed i denne aldersklasse, og som et forsøg på at få et reelt billede af forholdene kan man begynde med en repræsentativ undersøgelse.

Arbejdsminister *Johan Philipsens* svar (19. september 1974):

Til brug for besvarelsen af det stillede spørgsmål har arbejdsministeriet indhentet en udtalelse fra undervisningsministeriet, der har oplyst følgende:

For en række betydende uddannelsesområder, som ligger efter folkeskolens første 7 år, foreligger der registeroplysninger om de uddannelsessøgende og om tilgang og afgang fra uddannelserne. I registrene er bl. a. indeholdt oplysninger om, hvilken forudgående skoleuddannelse den pågældende har fået, og hvornår den er gennemgået. Registreringen omfatter dog ikke alle uddannelsesområder og er opbygget som en række selvstændige enkeltregistre. Det er dog muligt f. eks. at give ret præcise oplysninger om, hvor stor en del af de enkelte fødselsår-gange der fortsat befinder sig i uddannelse.

Efter overførelsen i 1973 fra undervisningsministeriet til Danmarks Statistik af denne elevindividualstatistik har Danmarks Statistik påbegyndt en udbygning af statistikens dækningsområde og en harmonisering af registreringen. Man har endvidere påbegyndt planlægningen af et register, som efterhånden vil omfatte oplysninger om uddannelsesforholdene for en væsentlig del af Danmarks befolkning. Det er hensigten, at opbygningen af registret skal påbegyndes med de unge, der for tiden er under uddannelse, eller som forlader en sådan.

Den igangværende udbygning af elevindividualstatistikken vil også give en udvidet registrering af de unge, der forlader uddannelsessystemet på dets forskellige trin. Dette vil medføre forbedrede muligheder for

at sammenholde oplysningerne om afgang fra uddannelsessystemet med de af Danmarks Statistik gennemførte periodiske beskæftigelsesundersøgelser og for at foretage analyser af, hvorledes beskæftigelsesforholdene fordeler sig under hensyn til f. eks. tidspunkt for afgang fra uddannelsessystemet, det uddannelsesstrin, afgangens sker fra, og den pågældendes køn, alder m. v.

Specielt for så vidt angår personer med langvarig uddannelse, kan det oplyses, at en arbejdsgruppe nedsat af undervisningsministeriet i forbindelse med PP II-arbejdet har peget på det ønskelige i at foretage analyser af beskæftigelsesforholdene for færdiguddannede med en langvarig uddannelse, såvel de grupper, der har været på arbejdsmarkedet i nogle år, som de grupper, der lige har forladt uddannelsessystemet eller står over for at skulle forlade det. Som mulige måder at analysere disse forhold på nævner arbejdsgruppen bl. a. specialundersøgelser i lighed med de af Statistiska Centralbyrån gennemførte undersøgelser af arbejdsmarkedssituationen for nyligt færdiguddannede i Sverige eller regelmæssige stikprøveundersøgelser i stil med de af Danmarks Statistik etablerede beskæftigelsestællinger (Bilag V til PP II, Langvarigt uddannede — antal behov og prognosearbejdets organisation, s. 98).

Endelig kan det oplyses, at spørgsmålet om ungdommens uddannelses- og erhvervsvalg belyses indgående i socialforskningsinstituttets ungdomsforløbsundersøgelse, der igangsattes i 1968 ved et fælles initiativ fra undervisningsministeriet og socialforskningsinstituttet.

Ved denne undersøgelse har man fulgt godt 3.000 elever, som i 1968 gik i 7. klasse, i deres erhvervs- og uddannelsesvalg frem til 1973, hvor de unge, der omfattes af undersøgelsen, var ca. 19 år.

Der er allerede publiceret flere delrapporter fra denne undersøgelse, og i nær fremtid forventes udsendt en beskrivelse og analyse af den fulgte generations uddannelses- og erhvervsvalgsforløb.

Under hensyn til de ovenfor omhandlede muligheder for at belyse de i spørgsmålet anførte forhold finder arbejdsministeriet ikke, at der på nuværende tidspunkt er behov for at iværksætte en særlig repræsentativ undersøgelse af, hvor de skolesøgende