

Undervisningsminister *Tove Nielsens* svar (20. august 1974):

De faglige uddannelser omfatter den almindelige lærlingeuddannelse, værkstedsskoler og de erhvervsfaglige grunduddannelser efter forsøgsloven af 7. juni 1972. Den samlede tilgang til de tekniske uddannelser er imidlertid noget lavere end tilgangen f. eks. i 1967, hvor man havde ca. 18.000 nye elever.

Tilbagegangen fordeler sig ikke jævnt over uddannelsesområdet inden for de tekniske fag, idet den synes at være påvirket af både konjunkturmæssige forhold og særlige uddannelsesønsker.

Jeg er imidlertid enig i, at man må undersøge mulighederne for at få større tilgang til de produktive erhverv, og jeg har derfor anmodet formanden for skolerådet for de tekniske skoler og formanden for forsøgsrådet for de erhvervsfaglige grunduddannelser om at undersøge mulighederne, herunder mulighederne for at åbne forskolerne for derved at skaffe øgede uddannelsesmuligheder for de unge.

Af *Henning Jensen* (S) til justitsministeren (14. august 1974):

„Hvad er ministerens kommentar til den voksende uvilje, der findes hos en række politimestre mod at lade politimandskab deltage i kriminalpræventivt oplysningsarbejde inden for folkeskolen?“

(Spm. nr. 372).

Begrundelse.

Da der hersker stor uenighed om værdien af den kriminalpræventive oplysning inden for folkeskolen, og da visse af politietatens ledende folk direkte har nægtet at følge rigspolitichefens henstilling om at stille mandskab til rådighed, bør der snarest udarbejdes klare retningslinjer herfor.

Jeg skal derfor anmode ministeren om eventuelt i samarbejde med undervisningsministeren at overveje en forsøgsordning inden for ungdomsskolen, der som bekendt henvender sig til alle 14—18-årige.

En sådan ordning kan betyde, at man kan trække på frivillig arbejdskraft inden for politietaten og dermed sikre, at tvangsmomentet bliver fjernet. Det vil samtidig

betyde, at der kan ydes de pågældende et rimeligt honorar for deres indsats.

Justitsminister *Nathalie Linds* svar (27. august 1974):

Allerede gennem nogle år har lokale polititjenestemænd i ca. halvdelen af landets politikredse bistået ved undervisningen i folkeskolen om politimæssige opgaver. Jeg kan blot nævne færdselsundervisningen. Denne informationsvirksomhed har fungeret til alles tilfredshed, og der er efter forhandling mellem undervisningsministeriet, politiet og Det kriminalpræventive Råd truffet beslutning om, at arbejdet skal søges udvidet.

Særlig for at effektivisere det kriminalpræventive oplysningsarbejde har Det kriminalpræventive Råd besluttet at lade udarbejde materiale til brug i undervisningen. Dette arbejde har i nogen tid været i gang i rådets udvalg vedrørende kriminalitetsforebyggende virksomhed i skoler m. v., hvori bl. a. indgår repræsentanter for politiet, undervisningsministeriet og Danmarks Lærforening. Justitsministeriet har endvidere bevilget, at udvalget får pædagogisk sekretariatsbistand til arbejdet. Når undervisningsmaterialet om kort tid er udarbejdet, vil det blive udsendt til samtlige folkeskoler, således at det er til rådighed i skolernes almindelige orienteringsundervisning. Som en integrerende del af denne undervisning er det tanken, at der på skolerne skal holdes foredrag m. v. af bl. a. politikredsenes polititjenestemænd.

Oplysningsvirksomheden vil i første række blive koncentreret om folkeskolen, men vil eventuelt senere blive udvidet til at omfatte andre skoleformer, herunder ungdomsskolen.

Ud over udvidelsen af politiets oplysningsarbejde over for unge kan jeg nævne, at der efter enstemmig indstilling fra rigspolitichefens centrale samarbejdsudvalg er truffet beslutning om, at der på forsøgsbasis skal etableres erhvervspraktik hos politiet. Forsøgsordningerne er foreløbig iværksat i Gladsaxe, Odense og Holstebro politikredse.

Det er min opfattelse, at den aktivitetsudvidelse, som er sat i gang, og som er planlagt, i videst muligt omfang bør støttes. Den vil utvivlsomt være et velegnet middel til at