

[Orla Møller.]

Jeg har et trøstens ord til den bekymrede hr. Fuglsang, som var meget ked af, at fagbevægelsen kom til sidst. Jeg gør opmærksom på, at min tolkning af dette er, at ligesom man sætter prikken over i'et til sidst, sådan kom fagbevægelsen altså også til sidst i denne oprensning. Jeg tror, hr. Fuglsang og jeg kan blive enige om at bruge denne tolkning i fremtiden.

Også en opmuntring til fru Kristine Heltberg, som var meget bekymret over, om Ålborg universitetscenters folk nu også ville være i stand til at arbejde inden for de rammer, der er blevet lagt. Jeg føler mig overbevist om, at selv om undervisningsministeren taler om, at der er lagt stærke bånd på, så er der så meget elastik i dem, at det vil være gørligt at nå frem til de eksperimenterende former, der er en nødvendighed for denne nye uddannelse.

Noget af det vigtigste, jeg gerne vil have sagt i denne omgang, er, at man naturligvis må have sin opfattelse af, at seminarierne er tilstrækkelige til at klare læreruddannelsen i Danmark, men man må bare ikke beskyldes os, der er positive over for et forsøg med en eller anden form for integration af læreruddannelsen ved et større uddannelsescenter, for, at vi er på jagt efter seminarierne. Det ligger klart i hele mit partis opfattelse, at når det drejer sig om uddannelsesinstitutionerne, skal de spredes så meget som overhovedet muligt. Det er da en helt given ting, at vi ikke skal have samlet seminarieuddannelsen ved uddannelsescentrene, men vi skal i gang med eksperimenterne.

Derfor vil jeg gerne sige, at jeg var noget beroliget af ministerens udtalelse til sidst om, at man i venstre var lige så interesseret i at få disse spørgsmål drøftet igennem, så man kan komme til en politisk afgørelse af tingene. Vi har i mit parti den opfattelse, at der er så meget stof på bordet, at denne afgørelse må vi kunne nå i løbet af den næste folketingssamling.

Brøndlund Nielsen (V):

Der er flere, der har berørt spørgsmålet om læreruddannelsen, og hr. Flygaard talte sig nærmest varm om behovet for reformer og forsøg og ændringer. Jeg vil hertil sige, at jeg er ganske overbevist om, at er der noget, det store flertal af den danske befolkning

ikke ønsker, så er det idelige forandringer inden for vort uddannelsessystem, hvor det fungerer godt.

Nu repræsenterer hr. Flygaard jo folketingets mindste parti, og det tror jeg ikke i denne henseende er tilfældigt, for man kan ikke vide, hvad der rører sig i debatten, hvis man ikke er klar over, at dér, hvor det går godt, ønsker man ikke ændringer. Det er det, jeg har givet udtryk for er vort synspunkt fra venstres side.

Det er derfor heller ikke hr. Flygaards udtalelser, der ulejlig mig herop, men dette, at jeg gerne vil sige i denne debat, at når nu flertallet lægger op til, at der skal foretages sådanne videre bearbejdelser og konkretiseringer, synes jeg, der kan være grund til at få sagt til de mennesker, der måske på den baggrund går i gang med et arbejde, at nu skal man indstille sig på, at man ikke senere bliver skuffet. For det er jo sådan, at det flertal, der er enig om den udtalelse, åbenbart ikke er et flertal, der er enig om ret meget andet, end at der skal foretages en sådan lang række yderligere undersøgelser med papirer, rejser osv., for jeg forstår nu, at i hvert fald det konservative folkeparti står fast på, at der ikke er nogen umiddelbar grund til at ændre læreruddannelsens form.

Hvad det radikale venstres stilling angår, er den måske lidt mere uklar efter de udtalelser, fru Edele Kruchow her fremsatte. Men jeg erindrer, at ikke så snart var undervisningsministeren i sin tid trådt til, før tre radikale medlemmer var i lag med ministeren for at få afklaret, at der endelig ikke blev tale om nogen integration af læreruddannelsen, så der er nok tale om, at der her er et flertal, som de, der eventuelt vil arbejde for disse store ændringer af læreruddannelsen, ikke skal føle at de kan støtte sig alt for meget til.

Edele Kruchow (RV):

Ganske kort til hr. Brøndlund Nielsen. Jeg kan ikke forstå, at det skal siges, at det radikale venstres stilling til læreruddannelserne er uklar. Jeg mener oven i købet, det var os, der den 4. april bad undervisningsministeren om at få tydeliggjort mulighederne for integration af den ene eller den anden art. Vi er da vel ikke så forstokkede i dette ting, at vi ikke ønsker at få forskellige