

[Chr. Christensen.]

haft med læreruddannelsen, hvor den har været integreret på et universitetscenter, tyder ikke på, at det er fremskridt, der ligger i læreruddannelsens integration, men snarere det modsatte. Det er en af grundene, og navnlig den bedømmelse, vi fik af læreruddannelsens faglige niveau på Roskilde universitetscenter, der har været medvirkende til, at vi på nuværende tidspunkt absolut ikke mener, at den integration er rigtig. Det er altså ikke for at hindre et fremskridt, men det er for at forhindre det modsatte i læreruddannelsen.

**Undervisningsministeren (Tove Nielsen):**

Jeg vil gerne takke for den positive modtagelse, som lovforslaget har fået fra alle partiers ordførere lige bortset fra fremskridtspartiets ordfører. Jeg er glad for, at vi nu er nået frem til enighed om, at det er meget vigtigt, at vi nu får startet Ålborg universitetscenter.

Både udvalgsbetænkningen og den debat, vi har haft her i salen i dag, har jo vist, at der er en vis form for usikkerhed om, hvorvidt uddannelsen bliver startet på forsvarligt grundlag eller ej. Dog vil jeg sige, at jeg synes nok, det på det sidste munder ud i, at man efterhånden har overvundet en del af de betænkeligheder, man havde ved første behandling, og det synes jeg er meget glædeligt. Jeg mener nemlig også, at der er blevet gjort, hvad vi kan for, at man i undervisningsudvalget har haft mulighed for at grave til bunds i de problemer, der er med hensyn til Ålborg universitetscenter. Jeg mener også, at betænkningen bærer præg af det.

Jeg tror sådan set også, det er første gang i folketingets historie, at man har beskrevet en videregående uddannelse så grundigt, som man her har gjort på folketingsplan, og jeg skal da ikke lægge skjul på, at jeg er enig i de krav, der bliver stillet heri, om, at der skal være klare faglige mål for basisuddannelserne. Jeg nærer også fuld tillid til, at basisuddannelserne nu har mulighed for at starte på et forsvarligt fagligt grundlag.

Udvalget har især beskæftiget sig med basisuddannelserne, og det mener jeg også er forståeligt nok på baggrund af den megen debat, der har været, bl. a. om basisuddan-

nelserne ved Roskilde universitetscenter. Vi må jo gøre os klart, at vi på nuværende tidspunkt befinder os i en forsøgsfase, og jeg har ved tidligere lejligheder her i salen, bl. a. da vi ud fra helhedsplanredegørelsen diskuterede de videregående uddannelser, været inde på, at meningen er, at når vi når frem til 1976, skal vi tage stilling til, om vi fortsat ønsker at have en basisuddannelse, og hvilken af dem, vi har i gang, det så skal være. Derfor er det vigtigt, at vi får forsøg på forskellige måder sat i gang.

Derfor mener jeg også, det er ønskeligt, at vi ikke uden videre laver ens forsøg forskellige steder. Det er vigtigt, at man prøver sig frem, men der kan jo godt være enkelte delelementer, hvis man kan kalde det sådan, der kan indgå i de forskellige basisuddannelser som sådanne.

Men det er min opfattelse, at med de krav, som i betænkningen er stillet til udformningen af basisuddannelserne i Ålborg, har man opnået en balance imellem den mere traditionelle form for undervisning og den mere eksperimenterende form for undervisning. Derfor må jeg også nok sige, at jeg forstår ikke den bekymring, som fru Kristine Heltberg giver udtryk for, hvor det skulle dreje sig om, at man lægger alt for stramme bånd på det eksperimenterende, så hverken lærerne eller de studerende skulle have nogen rimelig mulighed for at eksperimenterere. Det mener jeg altså er skudt ved siden af; der er også her på trods af de stramme bånd, der er blevet lagt, og som jeg mener bør lægges, mulighed for at eksperimenterere.

Vi må også se det i sammenhæng med den stærke faglige tradition, som allerede findes ved en række af de institutioner, der nu bliver integreret i Ålborg universitetscenter; det er nogle af de ting, som gør, at jeg er meget overbevist om, at den målrettethed, der ligger i uddannelsen, ikke bliver sat over styr.

I forbindelse med overbygningsplanerne ved Roskilde universitetscenter har vi haft stort udbytte af at bede aftagergrupper stille deres krav til uddannelserne. Det er en fremgangsmåde, som jeg mener vi bør søge gentaget, når det drejer sig om Ålborg universitetscenter. Det betyder også, at vi snarest muligt må gå i gang med denne fase, for