

[Kristine Heltberg.]

man fra folketingets side blander sig så detaljeret ind i netop en eksperimenterende og fri undervisningsinstitutions forsøg på at finde nye veje inden for den højere undervisning i Danmark. Det er lige netop det, vi trænger til, denne eksperimenterende indsats. Man har gjort nogle forsøg i Roskilde, nogle af dem med held og andre med mindre held, men det ser ud til, at det ganske glimrende arbejde, der er påbegyndt med de mange forslag, der findes til studierne i Ålborg, bliver meget stærkt beskåret og får snærende tøjler og remme omkring sig ved den betænkning, der er kommet frem.

Det forekommer mig ligeledes at være meget bekymrende, at et så stort antal medlemmer af undervisningsudvalget har været så tøvende over for et andet forsøg, nemlig forsøget på at skabe et alternativ til den eksisterende opdeling af læreruddannelserne i de forskellige båse, de er opdelt i i øjeblikket. Det forekommer mig, at netop universitetscentrene mere end noget som helst andet er et velegnet sted til at prøve at skabe en integreret læreruddannelse, som vil gøre det muligt at forny hele det danske skoleliv, lige netop det, der bliver så stærkt brug for i forbindelse med den kommende skolereform.

Jeg er bekymret, men håber blot, at man måske kommer på bedre tanker, og at i hvert tilfælde den positive side af sagen, selve det, at Ålborg universitetscenter formodentlig snart begynder at blive en realitet, lover os, at man på længere sigt måske vil formå at kaste de snærende bånd af sig, som man fra uddannelses- og undervisningsudvalgets side har forsøgt at lægge på centret.

Jeg håber også på baggrund af det tilfælde, som undervisningsministeren har givet os om nærmere udarbejdelse af forslag og planer med hensyn til den integrerede læreruddannelse, at disse inden alt for længe er bragt så vidt, at de i overensstemmelse med de meget spændende tanker, der netop er fremkommet omkring lærerintegrationen i allerede foreliggende betænkninger om lærer-

uddannelse og lærerbehov og om Ålborg universitetscenter, snart begynder at nærme sig en virkeliggørelse.

Derfor kan vi selvfølgelig fuldstændig tilslutte os selve lovforslaget, men jeg har på mit partis vegne taget en række forbehold over for den betænkning, som man i uddannelsesudvalget har udstyret lovforslaget med indtil videre.

Chr. Christensen (KrF):

Vi hilser med glæde den geografiske spredning af vore højere uddannelser, der nu sker ved, at Ålborg universitetscenter sættes i gang. Jeg vil også gerne give udtryk for, at med centertanken kan vi måske lette overgangen fra de lange til de korte og trindelte uddannelser; vi tror også, at man igennem centeruddannelsen kan åbne mulighed for, at der ikke sker så stort spild af tid, hvis man overgår fra den ene studieretning til den anden. Vi vil også gerne påpege det positive i, at de faglige mellemuddannelser kommer ind. På den baggrund kan vi, synes jeg, lykønske Ålborg til deres nye universitetscenter. Det er et resultat af et samlet udvalgs arbejde.

Ved førstebehandlingen af lovforslaget fremhævede jeg, at vores tilslutning til forslaget gennemførelse kunne afhænge af, om man fik indført en styringsmekanisme, som kunne sikre, at basisuddannelsernes faglige bredde og niveau kunne holdes, og at læreransættelserne ikke blev ensidige.

Udviklingen omkring Ålborg universitetscenter siden første behandling af lovforslaget har ikke helt borttaget vores betænkeligheder, og jeg føler derfor trang til at understrege betænkningens udtalelse om, at bekendtgørelsen om basisuddannelserne skal udtrykke, at den studerende skal opnå generel teoretisk og faglig orientering og kendskab til de vigtigste videnskabelige metoder inden for området, og at den normalplan, som udarbejdes for basisuddannelserne, bør indeholde en beskrivelse af, hvilke teoretiske og metodiske aspekter der skal opnås ved basisuddannelsens afslutning; også at