

[Hans Toff.]

universiteter. Det har folketingset ikke villet imødekomme, og derfor ser vi nu med tilfredshed på, at man strammer betingelserne og styrelsesforholdene på Ålborg universitetscenter.

Der står et afsnit i betænkningen om læreruddannelsen. Det konservative folkeparti har ikke haft noget imod, at man fortsætter undersøgelserne, men jeg vil dog gerne sige, at allerede under den debat, der var her i folketingset om læreruddannelsen på Roskilde universitetscenter, altså integrationen af læreruddannelsen i Roskilde universitetscenter, gav mit partis ordfører, fru Gerda Møller, udtryk for, at det konservative folkeparti var af den helt klare opfattelse, at læreruddannelsen skulle fortsætte på seminarierne, og den opfattelse har vi fortsat. Vi vil imidlertid ikke stille os hindrende i vejen for, at der kan komme undersøgelser og nye tanker ind, men jeg vil gerne pointere, at vi bestemt ikke har skiftet standpunkt siden den sidste debat.

Jeg ved ikke, om det er hr. Orla Møllers skyld, at der har kunnet samles enighed om disse ting. Han gav udtryk for her fra talerstolen før, at det jo var ham, der havde ført pennen. Det er dog ikke lykkedes ham at få hele udvalget bag sig, i hvert fald. Jeg vil gerne sige, når nu hr. Orla Møller som ålborgenser fremhæver sin store indsats i dette udvalg, at vi nærer da selvfølgelig også tilfredshed med vores Ålborgrepræsentant i udvalget, som vel først og fremmest er den, der har sørget for, at det kontaktorgan, det samarbejdsudvalg, der er kommet ind i betænkningen her, nu er kommet på benene. Jeg tror også, det er vigtigt, som det står i betænkningen — hvilket måske først og fremmest hr. Stetter er ophavsmanden til — at vi får den lokale kontakt mellem befolkningen og de universitetscentre, som skal skabes, uanset hvor de skal skabes. Jeg tror, det er vigtigt for udviklingen i hele området. Jeg tror også, det er vigtigt for det arbejde, som foregår på universitetscentre, at det udvikles harmonisk i overensstemmelse med den lokale befolkning.

Vi kan altså give vor tilslutning nu til lovforslaget, som det ligger, og vil også følge denne lovgivning fremover, således at den fortsat kan finde sig i fornuftige baner.

Ingolf Knudsen (CD):

Jeg føler trang til at sige, at det arbejde, der er foregået i undervisningsudvalget, har været et arbejde, som både har været meget spændende, og som har været godt. Jeg mener, at det resultat, vi er kommet frem til her, den betænkning, der ligger, betegner en milepæl af de gode i vort arbejde med hensyn til planlægningen inden for de højere og videregående uddannelser.

Jeg skal måske lige indføje, når det nu fremhæves, at den ene og den anden mener at have ført en pen, at det er udvalget som sådant, der har ført pennen, og det er udvalgets medlemmer, der alle har bidraget til det resultat, der foreligger i dag. Det er som sagt et resultat, jeg mener udvalget kan være yderst tilfreds med.

Det er rigtigt, som fru Edele Kruchow var inde på, at vi her er gået videre end normalt, når vi afgiver betænkninger. Vi har i vores betænkning klart tilkendegivet en del af det, vi kan ønske os med hensyn til udviklingen i Ålborg, og har dermed også sat nogle rammer for denne udvikling. Det er som sagt et lykkeligt resultat.

Jeg skal måske lige føje til, at undervisningsministeren har lovet udvalget, hvad der vel også er noget nyt, at hun, inden hun underskriver bekendtgørelsen for basisuddannelserne, vil forelægge denne bekendtgørelse i udvalget, så udvalget også på denne måde har mulighed for om ikke at tage stilling til, så i hvert fald at sætte sig ind i, hvad det er, der skal foregå i Ålborg.

Kristine Heltberg (SF):

Selv om det er en stor glæde at se, at forslaget om Ålborg universitetscenter når at komme igennem i denne samling, således at vi kan se, at centeret snart begynder at antage virkelig skikkelse, er jeg ikke desto mindre meget bekymret. Det, der gør mig bekymret, er, at en så stor del af undervisningsudvalget, som tilfældet er, har kunnet gå ind for denne meget stærke begrænsning af de studerendes og lærernes frihed til at eksperimentere med uddannelsesformer, med eksamens- eller evalueringsformer, som tilfældet er blevet med den betænkning, som flertallet af udvalget står som medforfatter til.

Jeg kan ikke noksom advare imod, at