

[Orla Møller.]

har i socialdemokratiet i flere år haft den opfattelse, at det ville være rigtigt, at den nordjyske landsdel fik et uddannelsescenter som det, lovforslaget giver udtryk for. Det er glædeligt at konstatere, at langt den overvejende del af folketingets medlemmer er gået ind for forslaget. Så burde der egentlig ikke være grund til at sige ret meget mere ved anden behandling, men der skal et par bemærkninger mere til.

For det første er det noget nyt, der starter i Ålborg. Det betyder, at det er en sammenkobling af kortvarige og længerevarende uddannelser, og at strukturen er lagt anderledes til rette, end vi normalt kender det. Det betyder, at der skal eksperimenteres. Det betyder også, at det er en nødvendighed, at der bliver mange forskellige former for afgang med eksamen på dette universitet — eller dette uddannelsescenter, vil jeg foretrække at sige.

Det betyder også, at vi ikke er færdige med at konstruere, hvad der hører hjemme i et sådant uddannelsescenter. Derfor vil jeg gerne have lov til at pege på, at der i bemærkningerne til forslaget er peget på, at det nordjyske musikkonservatorium og Danmarks biblioteksskoles Ålborgafdeling ikke kom med i denne omgang. Jeg vil gerne på socialdemokratiets vegne opfordre til, at man fortsat har i tanken at finde en form for integration også af disse to uddannelsesformer.

Jeg vil gerne have lov til i forbindelse med integrationen at takke ministeren for meget klare tanker om, at landinspektørstudiet integreres i det nordjyske uddannelsescenter. Jeg kunne have lyst til at føje til, netop når vi taler om den yderligere integration, at der vil ganske afgjort være adskillige andre former, der kunne inkorporeres i centeret. Jeg nævner i den forbindelse blot et enkelt. Jeg tror, at dele af den havbiologiske forskning med stort og godt resultat kunne placeres i dette center.

Der har været én ubehagelig ting i diskussionen omkring centeret, det var integration af læreruddannelserne. Jeg skal henvise til det afsnit, der er kommet til at stå i betænkningen, som var meget blidt og roligt udformet. Det tør jeg sige, for det var min hånd, der førte pennen i første omgang. Det er en formulering, der har haft til hensigt at

støtte undervisningsministeren i principielle synspunkter for at få undersøgt, hvordan vi skal forholde os med en eventuel integration af læreruddannelsen i uddannelsescentre. Der er ikke med de linjer, der står, taget stilling. Socialdemokratiets stilling har været klar hele tiden. Vi håber, at denne undersøgelse, som ministeren har givet tilsagn om, kan ende med så positive argumenter, at vi kan fortsætte med en integration af læreruddannelsen.

Det har været nødvendigt, synes jeg, at få dette sagt på baggrund af det materiale, der foreligger, og det forekommer mig meget ejendommeligt, at venstres deltagere i udvalgsarbejdet ikke har fundet det rimeligt at bakke deres minister op på dette område, for jeg har meget svært ved at forestille mig, at ministerens udtalelse i sin tid, da vi diskuterede Roskilde universitetscenter — i den debat blev der af ministeren fremført en udtalelse om, at dette spørgsmål om integration skulle undersøges nærmere — bare var en udtalelse, der skulle putte hele problematikken i en syltekrug.

Jeg er nødt til ganske kort at tage afstand fra en kronik, der er skrevet af undervisningsudvalgets formand i Berlingske Tidende i dag. I og for sig ikke for en lang række af de kontante oplysningers vedkommende, men når man til sidst slutter med at sige, at nu er der altså fra folketingets side stillet krav, også pædagogiske krav, til opbygningen af uddannelsescentre, så er jeg nødt til at sige, at dette er ikke i overensstemmelse med det, mit parti har lagt bagved, når vi har forsøgt at få formuleret klare rammer for normalplanerne, for eksamensformerne osv. Det er ikke dette forums opgave at lave pædagogik før den højere uddannelse, men det er vorés opgave at skabe nogle rammer, inden for hvilke Ålborg uddannelsescenter, Ålborg universitetscenter, kan opbygges. Jeg tror også, det er lykkedes med det, der står i betænkningen, at få skabt nogle rammer, som kan skabe gode vilkår for arbejdet på det nordjyske universitet.

Jeg skal slutte med at sige, at det væsentligste i denne sag er faktisk ikke alt det, vi har debatteret af udenomsværker, men det er, at man nu kommer i gang med noget nyt, der kan være med til berige hele uddannelsesproblematikken for både højere og