

[Kristine Helthberg.]

være, og hvor fine faginspektørtitler de end måtte besmykkes med.

**Undervisningsministeren (Tove Nielsen):**

Jeg vil gerne til slut her sige, at jeg forstod egentlig også nu på hr. Ingolf Knudsen, at denne debat i dag ikke var så vigtig. Jeg føler heller ikke, at denne debat fører til noget som helst, når hr. Ingolf Knudsen selv kan sige, at det, det drejer sig om, selvfølgelig er at komme i gang med en debat. Ja men vi har allerede taget skridt til at komme i gang med denne debat. Som flere af ordførerne har været inde på, skal vi diskutere videre også i sommerens løb, hvad vi vil med de højere, videregående uddannelser. Det er der altså allerede åbnet mulighed for.

Med det tidspres, der er lagt på folketinget, kan man ikke med rimelighed pålægge en regering, at den i løbet af ganske kort tid skal fremkomme med et lovforslag ud fra de punkter, der er skitseret i dag. Vi har ikke mulighed for at diskutere disse ting på nogen som helst forsvarlig måde, og debatten her bærer jo også tydeligt præg af, at det egentlig slet ikke var det, der var centrum-demokraternes egentlige tanke; de ville blot løfte sløret for nogle af de ting, man tidligere har været inde på. Jeg vil blot konkludere, at vi har altså muligheden, vi fortsætter med at diskutere disse ting, som vi selvfølgelig er lige så interesseret i at diskutere. Vi er interesseret i at følge den udvikling, der sker, og så tage stilling til, hvad der senere må gøres. Der er altså intet nyt sket i dag.

**Ordføreren for forslagsstillerne (Ingolf Knudsen) (CD):**

Jeg bliver nu nok nødt til at korrigere undervisningsministeren en lille smule. Jeg mener, jeg gav udtryk for, at debatten er uhyre vigtig. Undervisningsministeren lagde ligesom i det, jeg havde sagt, at debatten ikke er så vigtig. Jeg mener, den er uhyre vigtig, og jeg mener, det er påkrævet, at den kommer i gang nu. Det er derfor, vi har fremsat dette forslag, men det er da klart, at vi ikke her fra talerstolen kan sige, at vi vil fastholde et forslag punkt for punkt, når vi kan mærke, at der ikke er flertal for det.

Derfor må vi sige, at vi vil gå til udvalgs-

arbejdet med det formål at få de synspunkter, der ligger i forslaget, gennemført på en eller anden vis. Vi mener, det er vigtigt, og vi mener, at det er på høje tid, det sker.

**Chr. Christensen (KrF):**

Det skal bare være en kort bemærkning til fru Ritt Bjerregaard, der spurgte, hvor jeg vidste fra, at styrelsesloven ikke fungerer efter sin hensigt. Nu må det jo være en pligt for medlemmer af dette ting at følge med i den udvikling, der sker inden for vore uddannelsesanstalter, og også deres ret at undersøge forholdene, uanset hvilken stilling man ellers har i det praktiske liv. Men i øvrigt sagde jeg: Styrelsesloven vedtaget den 13. juni 1973 fungerer ikke efter sin hensigt, hedder det i bemærkningerne til det fremsatte forslag. Og så sagde jeg senere, at meget tyder på på baggrund af den debat, der har været i dagspressen, og de oplysninger, der er tilgæet os, at denne bekymring fra forslagsstillerens side kunne være rigtig. Jeg deler deres opfattelse, og jeg vil gerne sige, at hovedformålet med dette forslag og vores glæde over det er netop, at undervisningsudvalget nu får lejlighed til at følge den udvikling, der er i gang.

**Undervisningsministeren (Tove Nielsen):**

Det er sådan set det sidste, som hr. Chr. Christensen var inde på, netop det positive i, at undervisningsudvalget får lejlighed til at følge denne debat, der får mig til at tage ordet igen. Denne lejlighed har undervisningsudvalget, som jeg understregede det før, fået for længst, og derfor vil jeg sige, at jeg er glad for, at hr. Ingolf Knudsen nu sagde, at man ikke vil fastholde dette forslag, og så blev det tilføjet: når man ved, at der ikke er flertal for det.

Så må jeg bare lige sige, at efter den debat, vi havde i april måned, hvor vi kom ind på flere af de ting, vi har været inde på i dag, stod det allerede fast, at der bestemt ikke på nuværende tidspunkt er et flertal i folketinget for at ændre på disse ting, og jeg finder, at det så tæt på samlingens slutning er formålsløst at drage disse ting frem, når vi netop har alle muligheder for at diskutere dem i folketingets undervisningsudvalg, hvad vi naturligvis skal gøre.