

[Bendix.]

måde, undervisningsministeren tog de bemærkninger på, også de forbeholdne bemærkninger, der blev fremsat under første runde. Jeg vil godt slå fast, at undervisningsministeren altså her har givet tilsagn om, at undervisningsudvalget skal få lov til at se de bemærkninger, ministeriet agter at fremkomme med over for interimstyret i forhold til bekendtgørelsesudkastet, inden de sendes af sted til AUC. Det finder jeg er meget tilfredsstillende; det giver os den mulighed, vi ønsker, for indseende.

Jeg er naturligvis fuldt ud klar over, at vi dermed bevæger os på grænsen mellem lovgivning og forvaltning, men jeg tror nok, vi i fællesskab skal kunne holde balancen.

Til hr. Orla Møller vil jeg sige, at jeg glæder mig over, at hr. Orla Møller vil være med til at sprede de tåger, der måtte være; så vil vi hånd i hånd arbejde for lyset, hvis det ærede medlem forstår, hvad jeg mener dermed.

Så skal jeg sluttelig sige, at også jeg mener, det vil være en trist historie at nøjes med Lea, når man kan få både Lea og Rachel.

Ingolf Knudsen (CD):

Jeg bliver nok nødt til endnu en gang at understrege, at ganske vist har jeg ikke i dag trukket alle de positive ting frem, som kan siges omkring Ålborg universitetscenter, men jeg har gjort det så mange gange før, og jeg mener også, der er mange positive ting i de planer, der foreligger.

Men det, jeg har gjort, og det, jeg mener det må være en pligt at gøre, er, at jeg har analyseret det foreliggende materiale og prøvet at drage sammenligninger, og jeg mener, det er en lige så stor pligt, når man kommer frem til, at der er divergenser i det materiale, der foreligger, da at fremlægge det og bede om, at man imødegår de synspunkter, man har lagt frem.

Jeg kan kun konstatere, at det ikke er sket. Undervisningsministeren er bekymret, det giver ministeren udtryk for her i dag, og det er jo ikke rart at være. Jeg ville måske også være bekymret, hvis jeg var undervisningsminister, hvis jeg ikke var helt sikker på, at det, jeg nu er med til at sætte i gang, også kan holde.

Det er blevet sagt, at det, jeg har gjort,

var, at jeg udførte — det var hr. Fuglsang, der sagde det — grove anslag, og fru Kristine Heltberg sagde noget om min noget voldsomme kritik af uddannelsesplanlægningen, og andre var inde på noget af det samme. Jeg ved ikke, om man kan bruge den slags karakteristik, når man, som jeg har prøvet at antyde, alvorligt går til det foreliggende materiale og prøver at drage de ting frem, man synes der er uoverensstemmelse imellem, og derefter beder om, at man får en dialog i gang om dette, sådan at når vi træffer vores bestemmelse her, er alle tvivsspørgsmål, om de skulle være der, fejlet bort. Hr. Brøndlund Nielsen er inde på, at centret i Ålborg skal have en institutstruktur; jeg vil gerne spørge hr. Brøndlund Nielsen, hvor han har set det, for jeg har da ikke set det noteret nogetsteds, og jeg har da ikke set, at der er taget nogen beslutning om det.

Jeg sagde i mit første indlæg, at vi gerne tilsiger vores støtte til centertanken, og at vi gerne tilsiger vores støtte til Ålborg universitetscenter. Det er klart, det gør vi gennem et udvalgsarbejde, som må sikre, at den tvivl, vi har rejst, bliver elimineret, og sådan at vi er sikre på, at når vi tager den endelige beslutning om Ålborg universitetscenter, er vi overbevist om, at det er det rigtige, vi gør.

Kristine Heltberg (SF):

Jeg vil først og fremmest takke ministeren, fordi hun har lovet ikke at glemme problemerne omkring den integrerede læreruddannelse, og så vil jeg gerne sige, specielt til hr. Brøndlund Nielsen, men også i det hele taget: det er ikke, fordi vi i SF nærer et specielt had eller en speciel uvilje mod seminarierne, at vi taler så varmt om den integrerede læreruddannelse; det er tværtimod ud fra hensynet til læreruddannelsens forbedring og den inspiration, som det forekommer os at integrationstanken kan betyde også for de undervisningsinstitutioner, der findes på området i forvejen. Der er ingen tvivl om, at en hel del af de efter vores opfattelse falske og mærkværdige skel, der ligger inden for uddannelsesområdet, hænger sammen med noget, der måske først og fremmest er kommet af en fagforeningsstruktur og en gammel institutionsstruktur, bl. a. netop dette, at seminarierne har ligget