

[Undervisningsministeren.]

sagen, og det gavner ingen af parterne, hvis man farer frem på denne faktisk hidtil ukendte måde med åbne breve, som vi har oplevet det i den sidste tid. Men jeg er enig i, at vi skal vide, hvad vi gør, jeg er enig i, at det er meget vigtigt, at vi virkelig får disse ting arbejdet igennem.

Når vi i ministeriet har set på bekendtgørelsen, vil jeg meget gerne orientere undervisningsudvalget om det oplæg, som vi så kommer med over for interimstyret, og det er klart, at der også fra ministeriets side skal forhandles med interimstyret.

Undervisningsudvalget bliver altså på ingen måde holdt udenfor. Jeg tror, det var hr. Bendix, der sagde, at dengang det drejede sig om Roskilde universitetscenter, var det slående, at folketinget faktisk ikke på noget tidspunkt egentlig havde diskuteret, hvad man ville med Roskilde universitetscenter. Her har vi også en af forskellene, her har vi netop i god tid haft mulighed for at diskutere og tale os frem til, hvad det er, vi vil med Ålborg universitetscenter. Jeg mener, der er afgørende forskelle på disse to universitetscentre. Der er jo også, som andre ordførere var inde på, dette, at ca. 85 pct. af lærerkorpset findes blandt lærerne på de bestående institutioner, der altså nu bliver integreret. Den tradition, der har levet i disse institutioner, det pædagogiske arbejde, der er foregået på disse velrenommerede uddannelsesinstitutioner, synes jeg nok skulle være en mægtig garanti for, at vi har et godt grundlag at gå ud fra, når vi starter Ålborg universitetscenter.

Men jeg skal love undervisningsudvalget, at man selvfølgelig skal blive orienteret, at man nok skal få mulighed for at følge med i, hvad der sker; det ville være mærkeligt, hvis undervisningsudvalget ikke var med i denne sag.

Flere af ordførerne har også været inde på, at der var forskellige ting, man gerne ville have oplyst, og nogle ting, man gerne ville have arbejdet noget mere med, og det skal der også blive mulighed for.

Jeg er glad for, at så at sige alle ordførerne har fremhævet, at man vil arbejde meget hurtigt; det er også nødvendigt, at der bliver arbejdet meget hurtigt, så vi får loven vedtaget til det tidspunkt, vi regner med.

Hr. Fuglsang beklagede sig over, at antallet af studerende var sat ned fra 750 til 550, og så blev det kædet sammen med, at det åbenbart skulle svare til regeringens mål-sætning om en adgangsbegrænsning. Det er en komplet misforståelse, det har intet som helst med en adgangsbegrænsning at gøre; i forskellen mellem de 750 og de 550 ligger kun dette ene, at vi på nuværende tidspunkt ikke mener, vi skal integrere Ålborg Seminarium i universitetscentret, altså intet med adgangsbegrænsning.

Hr. Flygaard var inde på spørgsmålet om, hvorvidt de studerende, der var i gang med deres uddannelse på de institutioner, som nu bliver integreret, får mulighed for at fuldende deres studium på den måde, de nu er i gang. Det vil jeg gerne bekræfte, og der står også i bemærkningerne til lovforslaget, at de får mulighed for at fuldende deres uddannelse på den måde, de nu har startet den.

Alt i alt vil jeg sige tak til ordførerne. Jeg synes, det var glædeligt, at der virkelig var så positiv en stemning for at gå i gang med dette udvalgsarbejde og så positiv en indstilling for at være med til at skabe et universitetscenter i Ålborg. Det er klart, at der er ting, vi skal have gennemarbejdet: man kan ikke sige ja i dag uden at kende noget til det faglige indhold og niveau, men det er ting, vi nok skal få klareret op på en fornuftig og forsvarlig måde.

**Orla Møller (S):**

Det havde nok været gavnligt, om vi for nogle år siden i stedet for at anvende ordet universitetscentre havde anvendt ordet uddannelsescentre. Det havde været mere korrekt dækkende, og det kunne måske have været med til at understrege filosofien noget stærkere, dette, at vi har både akademiske og ikke-akademiske uddannelser, og at vi oven i købet på mange punkter vil være i stand til at oprette uddannelsesmoduler, som kan få betydning også for både fagbevægelse og erhvervsliv både i Nordjylland og andre steder, hvor der arbejdes med tingene.

Jeg tror også, det ville have været med til at få en anden vurdering af, hvad basisuddannelse egentlig er for noget, for situationen er jo den, at i samme øjeblik man sætter for tyk streg under ordet universitet, begyn-