

[Flygaard.]

Det er vel naturligt, at forsøgsundervisning først og fremmest kommer til at foregå ved nye uddannelsescentre, men det må ikke blive ved forsøgene; når man har høstet sine erfaringer, må man lave studieordninger af en vis varighed. Intet område, heller ikke det uddannelsesmæssige, kan holde til for store og for hyppige omlægninger.

Derfor er der et særligt problem for de unge, der starter i forsøgsperioder. Man må sikre dem, at de ikke pludselig uden egen skyld kommer til at stå i den situation, at de har tabt en kortere eller længere periode på gulvet.

Et andet problem gælder de unge, som har påbegyndt et studium under en eksisterende ordning. Jeg vil meget gerne, om ministeren vil bekræfte, at disse unge får mulighed for at fuldføre deres studium på det grundlag, hvorpå de er startet. Hvor nye uddannelsesområder opstår, må det være naturligt, at universitetscentrene kommer ind i billedet. Ligeledes må det overvejes at udflytte uddannelser fra bestående institutioner, hvis de naturligt kan glide ind i det samlede uddannelsesmønster.

Vi har med tilfredshed noteret os, at landinspektørstudiet bliver flyttet til Ålborg. Det er vor opfattelse, at man ikke hvert sted skal kunne tilbyde alle uddannelser. Man må altså rejse enten fra øst til vest eller fra vest til øst, hvis man vil tage en uddannelse, som der kun er en mindre basis for.

Med det startgrundlag, som AUC får, må det forekomme naturligt, at man drager spørgsmålet om tolkeuddannelsen ind i billedet, ligesom det må forekomme naturligt at inddrage spørgsmålet om, hvorvidt AUC kunne komme til at indgå som et integrerende led i uddannelsen af lærere, der skal have deres virke ved handelsskolerne. Det må være ønskeligt, at AUC bliver placeret på en sådan måde i befolkningens bevidsthed, at det formår at samle alle gode kræfter og kredse om sig i en landsdel, der gennem mange år har haft beskæftigelses-

mæssige vanskeligheder og set de unge vandre bort fra landsdelen.

Med disse bemærkninger skal jeg endnu en gang tilsige mit partis velvillige behandling af det foreliggende forslag, også gennem et hurtigt udvalgsarbejde, således at der ikke skabes nogen usikkerhed omkring starten af universitetscentret i Ålborg.

Undervisningsministeren (*Tove Nielsen*):

Jeg vil gerne sige tak til de mange ordførere, der gik så positivt ind i debatten i dag; på nær ét eneste parti har jeg kunnet konstatere, at alle er indstillet på at gøre, hvad man kan for i undervisningsudvalget at sikre, at vi får Ålborg universitetscenter startet på så forsvarlig en måde, som det overhovedet kan lade sig gøre.

Det betyder meget, som også mange af ordførerne var inde på, også for denne landsdel at få et sådant universitetscenter. Det betyder meget for uddannelsesstrukturen i det hele taget, at vi nu får disse muligheder, som vi skaber i Ålborg. Det betyder meget, når vi skal forske i noget nyt, at vi netop får mulighed for også i Ålborg at forsøge os med hensyn til andre former for basisuddannelse.

Vi var inde på snakken i går, og jeg vil gerne gentage det i dag: vi kører altså 2 års basisuddannelse i Roskilde, nu 1 års basisuddannelse i Ålborg, en anden slags basisuddannelse i Odense. Det er klart, at det ikke skal fortsætte på denne måde. Det er en forsøgsordning, vi er inde i og skal ind i, og det er regeringens mening, at når vi når frem til 1976, må vi gøre op med os selv, om vi i det hele taget skal have basisuddannelser, og, hvis vi skal, hvordan basisuddannelsen så skal være. Det betyder herunder meget, at de unge netop får mulighed for i det øjeblik, det bliver en ensartet basisuddannelse, at flytte fra uddannelsesinstitution til uddannelsesinstitution uden at skulle bruge flere år, altså således at der ikke er spild i det.

Fleere af ordførerne omtalte den integrerede læreruddannelse, hvor regeringen har