

[Fuglsang.]

tyde for Nordjylland som helhed, og i virkeligheden mere end det: de investeringer, der gøres i uddannelse i Nordjylland, må jo komme hele landet til gode.

Uden at undervurdere den energi, som vi har drøftet så energisk i den sidste tid, må man jo ikke glemme, at den vigtigste produktive faktor er menneskene. Det er de fysiske og intellektuelt arbejdende mennesker, som har gjort vort i øvrigt råstoffattige land til det, det er. Det har nordjysk arbejderklasse vist at den har forstået, og de har herved været med til at manifestere, at arbejderklassen i virkeligheden mere og mere fremtræder som vor tids kulturbærende klasse. Og det er ikke tilfældigt, for det er den og ungdommen, der skal bære fremtiden.

Men jeg vil samtidig gerne sige, at efter alt at dømme vil der fortsat blive brug for indsats og kræfter. Det gælder nemlig med de nordjyske festplaner, at det meget let kan komme til at vise sig, at forventningens glæder var de største. Der er, som det har genspejlet sig her i dag, stadig kræfter — og de findes endog i Nordjylland selv — der modarbejder universitetscentret, og det er vel nok typisk, at disse kræfter fortrinsvis findes på det politiske livs yderste højrefløj.

Set på den baggrund er det selvfølgelig prisværdigt, at undervisningsministeren over for så grove anslag, som der her er tale om, har holdt ørerne stive, om jeg må sige det sådan. Der har været så meget desto mere grund til at gøre det, som ministeren allerede har givet efter for negative krav, mere end det efter min mening var godt. Ministeren har i den henseende allerede dryppet ikke så lidt malurt i de nordjyske festbægre.

Det universitetscenter, der her foreslås, er netop ikke helt det, som den nordjyske befolkning har haft ret til at vente, og som den efter de oprindelige planer har haft grund til at vente. Mest iøjnefaldende er vel, som det allerede er nævnt, nedskæringen i antallet af studerende, sidst fra 750 til 550 årligt. Det svarer selvfølgelig til den uddannelsespolitik, hvis målsætning er adgangs begrænsning, men den vil samtidig øge såvel Nordjyllands geografiske slagside som de sociale skævheder i almindelighed.

Ifølge bemærkningerne har undervisningsministeren med hensyn til tilgangskapaciteten taget hensyn til den forventede stu-

denter- og HF-produktion i Nordjylland, men det er jo samtidig sådan, at tilgangen reguleres også på andre måder. Den reguleres bl. a. i nogen grad af den værelse- og boligsituation, der findes, og som der ikke er taget højde for, og det vil selvfølgelig få mange uddannelsessøgende til at søge andre steder hen. Der må også nævnes forsinkelserne med hensyn til opførelse af de nødvendige boliger.

Der har omkring AUC været og er stadig mange visioner om det nye i det, der skulle svare til vor tids eksplosive udvikling med hensyn til kravene til uddannelse og forskning. Der har oprindeligt været gjort store skridt frem herimod; et af dem, som rektor Weibull nævnte, var blandingen akademiske og ikke-akademiske uddannelser; det er i nogen grad svækket ved, at læreruddannelsen er faldet væk.

For at tage det som en helhed vil vi selvfølgelig støtte forslaget, men vi håber på, at det ikke vil blive forringet, men virkelig blive forbedret i den udvalgsbehandling, som forestår.

Flygaard (DR):

På mit partis vegne skal jeg tilsige velvilig behandling af det foreliggende forslag, idet vi ser oprettelsen af en række universitetscentre som et positivt bidrag til en egnsudvikling, der kan modvirke en tendens til erhvervs- og dermed udviklingsmæssig forvridning af landet. Vi tror, at AUC får et godt grundlag at starte på, når man ser på den række af eksisterende uddannelsesinstitutioner, som indgår i centret. Vi tror, at det i høj grad vil borge for, at man får godt sat af. Vi tror, at dette center vil komme til at betyde meget for udviklingen i Nordjylland. Vi tror, at der er noget positivt i både centertanken og basisuddannelserne, hvis de gives et reelt indhold. Vi tror også, at mange har lært så meget af RUC, at vi ikke vil opleve en gentagelse af vanskelighederne fra Roskilde.

Det må derfor ligge helt klart, at skal centret i Ålborg blive et samlingsmærke, må der tilstræbes 1) frie studie- og forskningsmæssige forhold, 2) et højt fagligt niveau og 3) man må undgå enhver form for politisk ensidighed. Centret bør være for de unge, der vil lære noget, ikke for dem, der ønsker at hyppe deres politiske kartofler.