

[Kristine Helberg.]

længe har måttet anke over her i landet, hvad angår rekrutteringen til de højere læreanstalter, kan afhjælpes snarest.

Jeg vil sige, ganske modsat hr. Træff, at netop i en periode med en truende krise og dårlige tider forude er det meget væsentligt, at sådanne investeringer foretages, således at vi dels derved ikke kommer til at stå uforberedt den dag, opgangstiderne igen kommer med behov for velskoleet arbejdskraft, dels også, fordi det netop er erfaringen, at sådanne investeringer, også mens de foregår, er af stor hjælp for de mange mennesker, som det drejer sig om.

Hvad angår selve den opbygning af uddannelsen, der er tale om, må man især bemærke de beskrivelser, der er af den étårige basisuddannelse. Det forekommer mig, at alene det, at man har indskrænket sig til en étårig basisuddannelse, er en meget interessant og væsentlig nyskabelse. Enhver, der har prøvet at studere, ved, at det første års tid for mange studerende går med at se sig om eller finde ud af, hvad man egentlig ønsker, og hvad man egentlig vil. Den projektstyrede basisuddannelse og de mange muligheder, den giver for selvstændig indsats og indsats i grupper, forekommer mig at være en meget væsentlig støtte for studerende, som netop har forladt skolen og skal finde deres egne ben.

Det forekommer mig yderligere, at det er en meget væsentlig ting, at vi her får en bred vifte af integrerbare uddannelser, der samles omkring dels prøvede, dels uprøvede områder, alt sammen på en måde, der forekommer mig at sikre, at de kvalitetskrav, man må stille også til basisuddannelsen, kan fastholdes og kan bevares, ligesom også kravet om, at vi her får at gøre med et eksperiment, der i væsentlig grad afviger fra det eksperiment, vi for nylig talte om, hvad angår Roskilde universitetscenter. Det er netop meget væsentligt, at vi her starter et nyt eksperiment af en helt anden art, således at der er lejlighed til at sammenligne, og sådan at vi på de andre læreanstalter kan lære deraf og inspireres deraf. Den problemorienterede og gruppeorienterede undervisning må tilrettelægges på en selvstændig måde, sådan at man får adgang til også at sikre de helt elementære kundskaber. På det punkt er jeg blevet meget stærkt beroliget

af rektor Weibulls besvarelse af hr. Ingolf Knudsens noget voldsomme karakteristik af de planlagte uddannelser i Ålborg. Jeg tillægger rektor Weibulls ord her meget stor vægt.

Der kommer nok en del problemer, som jeg gerne ser belyst i udvalget, især hvad angår overbygningernes inkorporering, og hvad angår forholdet mellem basisuddannelsen og de overbygningplaner, som endnu forekommer mig at være på et forberedende stadium, i hvert tilfælde dem, vi hidtil har haft lejlighed til at se.

Så kommer jeg til den negative side af lovforslaget. Det forekommer mig helt evident, at det må beklages, at planerne om den integrerede læreruddannelse ikke er tilgodeset. I stærk modstrid med, hvad der tydeligvis er regeringens politik på dette punkt, forekommer det mig, at en så tidlig integrering af læreruddannelsen, både folkeskole- og gymnasialæreruddannelsen og forbindelse med en centeruddannelse som den, der er planlagt for Ålborg, ville have været af den allerstørste væsentlighed og interesse, også som en meget tiltrængt inspiration til vores seminarier.

Jeg vil håbe, at man fra regeringens side ikke glemmer denne væsentlige del af uddannelsen også i Ålborg, og jeg håber ganske ligesom hr. Orla Møller, at undervisningsministeren vil bekræfte, at man ikke har opgivet at arbejde videre med projekterne heromkring.

Med disse ord vil jeg tilsige mit partis støtte til, at arbejdet i udvalget finder sted hurtigt og effektivt.

Chr. Christensen (KrF):

Kristeligt folkeparti hilser med glæde den geografiske spredning af de højere uddannelser, der ligger i lovforslaget om Ålborg universitetscenter. Vi ser det ikke som nogen lykke, at vore universiteter udvikler sig til uddannelsesmastodonter, hvis elevtal kan måles i titusinder. Oprettelsen af universitetscentret i Ålborg og forhåbentlig inden alt for længe også i Esbjerg-Ribeområdet kan modvirke denne udvikling, og set fra den synsvinkel er vi positivt indstillet over for forslaget.

Ålborg universitetscenter er tænkt som et center og ikke som et universitet i traditionel forstand, hedder det i undervisningsmi-