

[Formanden.]

betrakter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om Ålborg universitetscenter.

(Lovforslaget (nr. 133) findes i tillæg A. sp. 2441, fremsættelsen i tidenden sp. 3628).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Orla Møller (S):

Ministeren slutter sin fremsættelsestale med nogle bemærkninger om, at regeringen lægger afgørende vægt på, at det nordjyske universitetscenter i Ålborg kommer i gang til september som forudsat. Jeg vil gerne begynde med at sige, at dette hilser socialdemokratiet med meget stor tilfredshed. I 1970 lovede et flertal i dette ting, at vi skulle påbegynde universitetscentret i Ålborg i 1974. Lovforslaget om det er kommet sent, men vi accepterer ministerens forklaring om, hvorfor det er sket. Nu drejer det sig om hurtigst muligt at få forslaget igennem i tinget, og vi er fra socialdemokratiets side parate til en meget hurtig og meget varm velvillig behandling af forslaget.

Vi har fra vort partis side energisk arbejdet på, at der skulle oprettes et universitetscenter i Ålborg. Vi hilser det derfor med meget stor glæde, at vi nu er nået så vidt, at vi kan få dette arbejde kronet med held. Vi har gjort det ud fra to væsentlige forudsætninger. Den første, at vi fandt, at uddannelsesmønsteret i Danmark var dannet på en sådan måde, at der var blevet en skæv fordeling af uddannelsesinstitutionerne i landet. Den anden, at vi føler os overbevist om, at får vi et center af den type, der her er tale om, vil det komme til at betyde en betydelig aflastning for de ældre universiteter — også det, der ligger os nærmest, i Århus.

Jeg kunne i og for sig godt have endt min tale med dette, men der er et par bemærkninger, jeg godt vil have lov at føje til.

For det første tror jeg, det er nødvendigt at betone, at det er en nydannelse, der nu sker med Ålborg universitetscenters oprettelse. Det er noget andet naturligvis end de traditionelle universiteter, men det er også

noget andet end Roskilde universitetscenter. Der er tale om en basisuddannelse af 1 års varighed og en opbygning af en anden karakter end den, man har i Roskilde.

Det er også nødvendigt at få sagt det, som hr. K. Helveg Petersen sagde i debatten i går, at ved dette universitetscenter — som ved universitetscentre i det hele taget, realiseret efter tanken — bliver der også tale om kortere uddannelser af ikke-akademisk karakter. Det er noget meget væsentligt. Jeg kunne derfor godt om dette nye center sige, at her er der tale om en blid revolution både af uddannelsessystemet og også af opbygningen, af strukturen, når det drejer sig om sammenkobling af forskellige institutioner. Ålborg universitetscenter begynder jo på en lang række institutioner, der er der i forvejen, og vi glæder os til at tage imod én mere, som det bliver tilfældet, når landinspektørstudiet flyttes derover.

Der er et par problemer, som jeg bliver nødt til at sige et par ord om. Vi er kede af, at undervisningsministeren ikke har villet lade det arbejde, der var i gang med integration af læreruddannelsen, blive fuldført i Ålborg. Men jeg beder om, at ministeren vil stille sig positivt til, at det arbejde fortsætter. Jeg gør det egentlig med en forventning om at få et positivt tilsagn i dag, fordi ministeren fremhævede to ting ved debatten om Roskilde universitetscenter: at hun var positivt indstillet over for integrationen, men at der var visse målsætninger, der skulle afklares. På begge punkter er jeg hjertens enig med ministeren, men jeg håber på, at det kan lade sig gøre at fortsætte det arbejde, der har været i gang i Ålborg.

Når man nu skal til at tilrettelægge byggerytmen, vil jeg bede om, at den får et afbalanceret forløb, så man ikke kommer ud for alt for kraftige bølger. Jeg er nødt til at komme med en kritisk bemærkning med hensyn til antallet af studerende. Når det efterhånden er blevet barberet ned til 550, så kan man godt få en vis bekymring for, om dette er tilstrækkeligt til at fastholde en rimelig pædagogisk situation, når det drejer sig om udbygning af basisåret.

Jeg skal nøjes med til sidst at sige, at det centrale uddannelsesråd har lagt vægt på, at vi kan løse en lang række problemer ved hjælp af opbygningen af universitetscentre. Vi kan øge smidigheden i selve uddannel-