

[Undervisningsministeren.]

fuldt ud indforstået med det; det er jo netop det, der er forudsætningen for, at vi kan skabe et fleksibelt uddannelsessystem.

Hr. Brøndlund Nielsen var inde på noget af det samme. Jeg er helt enig i, at målet naturligvis ikke er at samle alle uddannelsesinstitutioner inden for disse såkaldte universitetscentre. Fortsat er det af mange grunde nødvendigt, at vi beholder de enkeltstående institutioner, og det er klart, at disse enkeltstående institutioner som sådanne skal gå ind og kan gå ind i et samarbejde med universitetscentrene. Men jeg vil gerne understrege, at vi naturligvis ikke har noget som helst ønske om at samle alt i ét stort center som sådant forskellige steder i landet.

Hr. K. Helveg Petersen talte om de sociale uddannelser i Odense. Jeg går ud fra, at det, der er tale om, er omsorgspædagogseminariet, der er blevet placeret i Odense. Det hører ind under indenrigsministeriet. Det, man har skabt her, er en forsøgsuddannelse, og hvis man fra starten af måske er lidt bange for, hvad der sker, hvad man kan gøre brug af disse folk til, er der vel kun det at sige, at fra starten af, når man sætter noget nyt i gang, kan man altid have en vis frygt, men det går jo heldigvis sådan, at når det først er gået godt i gang og det er kørt ind, så er der også disse muligheder. Derfor er denne forsøgsuddannelse altså blevet placeret i Odense. Der er også dér mulighed for et samarbejde.

Hr. Bendix var bange for, at man låste sig fast på 30 pct. af en ungdomsårgang, i det øjeblik vi skal have en adgangsbegrænsning. Hr. Bendix var bange for, at der så ikke skulle være mulighed for undervejs at korrigere. Hertil vil jeg sige, at det naturligvis er forudsat, at man løbende skal kunne justere hvert år inden for de enkelte uddannelsesområder.

Med hensyn til hr. Bendix' bemærkninger om, at der skulle være cand.mag.er, der ikke skulle kunne få ansættelse inden for gymnasieskolerne, så går jeg ud fra, at udtalelserne kommer på grundlag af en avisomtale, der har været en af de sidste dage af, at nyuddannede cand.mag.er i visse tilfælde ikke kunne regne med, at deres uddannelse kvalificerede dem til at blive ansat i gymnasieskolen. Dette er måske ikke så overraskende, som det umiddelbart kan

lyde. Det er tværtimod en konsekvens af en bevidst tilstræbt udvikling, som tager sit udgangspunkt i teknikerkommissionens betænkning fra begyndelsen af 1960'erne, og som direkte tilsigter at gøre kandidatuddannelserne mere differentierede. Tidligere talte man om skoleembedseksamen, men da gymnasieskolerne kun har aftaget ca. 50 pct. af kandidaterne, har man nu åbnet mulighed for, at de studerende også kan vælge fagkombinationer, som ikke direkte henvender sig til gymnasieskolen. Ministeriet har i forbindelse med udstedelsen af nye eksamensbekendtgørelser understreget, at man i studievejledningen bør gøre opmærksom på konsekvenserne af de faglige valg, man træffer.

Ligeledes stillede hr. Bendix spørgsmålet om, hvordan det går med direktoratet for de videregående uddannelser. Det ligger sådan, at med udgangspunkt i betænkning nr. 661 fra undervisningsministeriets struktur- og rationaliseringsudvalg vil der med lønningsrådets og finansudvalgets tilslutning blive gennemført en ændret opbygning i undervisningsministeriet, og aktstykket foreligger og er til behandling i finansudvalget. Hovedtanken er, at ministeriets departement skal samle sig om den overordnede og samordnede planlægning og budgetlægning for al uddannelse under undervisningsministeriet og om lovgivningen på dette område. Konsekvensen af denne tanke er, at administrationen af de højere uddannelsesinstitutioner, der hidtil har ligget i departementets tredje afdeling, bliver overført til et nyt direktorat for de videregående uddannelser.

Med oprettelsen af dette direktorat opfyldes i øvrigt også et ønske, som blev fremført i betænkningerne fra de folketingsudvalg, som i 1970 behandlede loven om universitetscentre og universitetsstyrelsesloven. For at fremme samordningen imellem de højere og andre videregående uddannelser vil administrationen af teknika, handelshøjskolerne og handelshøjskoleafdelingerne samt de sociale højskoler, der den 1. juli 1974 bliver overført fra socialministeriet til undervisningsministeriet, blive henlagt til dette nye direktorat. Videregående uddannelser, som i fremtiden måtte blive flyttet fra andre ministerier til undervisningsministeriet, vil også blive henlagt til dette nye direktorat. For at styrke det nye direktorats