

[Mårten Lange.]

somt at leve i dette forbandet indviklede samfund. Bare for at give et af målene.

Jeg er temmelig sikker på, at vi er nede i en af de klassiske bølgedale, som næsten altid får folk til at komme med restriktive indgreb af den ene eller den anden art, lige nøjagtig på det tidspunkt, hvor man skulle være klar over, at den gode og sikre investering er den, man foretager i en nedgangsperiode, for så kommer man først, når det går op.

Bare disse åndelige bemærkninger for at tage lidt reb i sejlene, inden vi prøver på at lave planlægning for 1980 ud fra erfaringerne for 1975. Og så er det endda i virkeligheden måske snarere 1985, vi planlægger imod.

Jeg indrømmer, at der er meget af den talakrobatik, vi har fået serveret, som har dette sigte. Men der er bare den ting ved det, at det er meget svært at indregne de forudsætninger, som virkelig bliver aktuelle, når vi kommer så langt hen. For meget af det er naturligvis fremskrivning af vores nuværende kendte behov med en ekspansion af en eller anden art inkorporeret, som er forholdsvis beskeden. Så jeg advarer altså imod meget rigoristiske indgreb af den ene eller den anden art. De skal være meget grove, før de nytter, og de mindre kan kun egne sig til, at vi sikrer vores eget alibi.

Men som sagt, her er basis for en meget lang og vidtgående debat, og jeg er helt sikker på, at alle partier i dette folketing går ind i den. Det skal blot helst være sådan, at den bliver meningsfuld, og først og fremmest at vi får defineret korrekte begreber, så vi dog taler ikke alene samme sprog i referatet, men også så ordene betyder nogenlunde det samme.

Chr. Christensen (KrF):

Jeg vil gerne takke undervisningsministeren for den gode redegørelse om de højere uddannelser, som vi har fået stillet til vores rådighed. Vi kan i mit parti erklære os enige i ministerens betragtninger på de væsentligste punkter.

Denne redegørelse har sammen med det materiale, der er tilgået os over ministeriet og undervisningsudvalget, givet et godt og solidt grundlag for det vigtige emne, vi diskuterer her i dag. Det er et særdeles vigtigt

emne, for det er jo en kendsgerning, at vort samfunds økonomiske udvikling og fremtidsmuligheder i høj grad afhænger af, hvilken faglig viden og standard de medarbejdere har, der igennem vore universiteter og læreanstalter tilflyder dansk erhvervsliv og den offentlige sektor.

Men også vort folks kulturelle livsudfoldelse, dets menneskelige, etiske og åndelige kvalifikationer og målsætninger bliver i høj grad påvirket og i nogen grad formet af de mennesker, der i kraft af en uddannelse på vore undervisningsanstalter besidder indflydelsesrige stillinger i vort samfund. Dermed være ikke sagt, at det danske folks kerne ikke stadig udgøres af den jævne befolkning, men vi kan ikke se bort fra, at vore højere uddannelsesanstalter får en enorm indflydelse i samfundet i kraft af, at et indtil nu stadig stigende antal af befolkningen igennem en uddannelse på disse læreanstalter henter den faglige baggrund for deres virke i samfundet. Organisationen af, målsætningen for og indholdet i vore højere uddannelser må derfor ligge folketinget særdeles alvorligt på sinde.

Det er kristeligt folkepartis opfattelse, at de hidtil værende lange og i deres ramme snævre uddannelser ved vore undervisningsanstalter har haft et godt sigte og et fagligt højt niveau. Udviklingen inden for vort samfund og især da inden for undervisningsområdet har imidlertid gjort det nødvendigt med en vurdering af såvel undervisningsanstaltens målsætning som deres opgaver, deres faglige niveau og de uddannelsessøgendes studietids længde og arbejdsindsats. Det stadig stigende antal uddannelsessøgende rejser store økonomiske problemer, og usikkerheden på grund af fleksibiliteten på det arbejdsmæssige område i samfundet gør det vanskeligt at vurdere en langvarig uddannelses betydning for den unge. Dertil kommer nu frygten for en kommende akademisk arbejdsløshed, alt sammen forhold, der ikke blot begrunder en nyvurdering af hele uddannelsesområdet, men også en nytænkning med deraf følgende planlægning fra folketingets side.

I det moderne samfund er uddannelsen en livslang proces. I al uddannelse indgår en påvirkning, og uddannelsens mål må derfor formuleres klart. Af en sådan målsætning må det bl. a. fremgå, at uddannelsen tilsig-