

[Gerda Møller.]

ligesom et flertal af dem ikke udnytter denne indflydelse. De interesserer sig ikke for, hvad der foregår i skolen. De tager sig heller ikke tid til at interessere sig for det, og de er sig egentlig ikke det ansvar bevidst, som de har dér. Derfor mener jeg, at denne integrerede seksualoplysning eller -undervisning i virkeligheden er en udfordring til forældrene, og hvis den kan være med til at ruske forældrenes ansvarsbevidsthed op, så synes jeg kun, at vi gør noget vældig godt dér, for jeg hører også til dem, der mener, at forældrene skal være med til at bestemme, men så må de altså også være ansvarsbevidste og gå ind i skolenævnsarbejdet på en helt anden måde, end de gør det i øjeblikket.

Halvgaard (FP):

Jeg vil gerne støtte forslagsstillerne i mange af de synspunkter, specielt af etisk karakter, som er fremdraget, men hele debatten med de mange forskellige opfattelser styrker mig helt afgørende i det synspunkt, som fremskridtspartiet er gået ind for: lad forældrekrederen på den enkelte skole bestemme og træffe afgørelsen i en sag som denne og i mange andre sager af lignende karakter. Det kan ikke være meningen, at vi her i folketinget skal træffe afgørelser af denne art hen over hovedet på befolkningen.

Inger Stilling Pedersen. (KrF):

Kun nogle få korte bemærkninger. Kristeligt folkeparti går helt og fuldt ind for oplysning. For mig er det nu også noget ganske naturligt, som jeg sagde før, idet jeg har undervist i dette i flere år og været fuldt tilfreds. Jeg kan ikke se, der skulle være så mange problemer. Det, som vi gerne vil, gælder altså de forældre, der kommer ud for noget, som de ikke kan acceptere. De har ikke nogen mulighed for at få deres livssyn, enten vi så er enige i dette livssyn eller ej, respekteret. Det var det, jeg gerne ville sige før, og fru Gerda Møller sagde det sådan, at så må forældrene virkelig selv komme hen og være med i skolenævnet, for ellers kan de jo ingen indflydelse få. Altså uanset om vi kan lide disse forældre eller ej eller kan lide deres standpunkt, eller hvad vi skal sige, eller ej, så må vi acceptere, at de har et livs-

syn, når det gælder seksualoplysning og -undervisning, og jeg mener, at vi i undervisningsudvalget må prøve på at se, om vi kan finde nogle måder, hvorpå vi kan sikre disse forældre. Jeg kan ikke andet end sige, at jeg går 100 pct. ind for oplysning. Det må være noget naturligt og ligefremt.

Freddy Madsen (DKP):

Jeg tager ikke i betænkning at betegne det Lenincitat, som hr. Arne Bjerregaard her fremsatte, som en forfalskning, og at hr. Arne Bjerregaard i den anledning gør sig skyldig i citatfusk. Jeg kender ganske vist ikke alt, hvad Lenin har skrevet, men jeg kender så meget til hans teori og politiske indstilling, at jeg ved, at det i hvert fald ikke kan stamme derfra.

Må jeg i øvrigt sige, at selve den argumentation, der her fremføres, om, at det skulle være et snedigt påfund fra kommunistisk side at udbrede seksualoplysning igennem folkeskolen for af den grund at nedbryde samfundet og i konsekvens heraf, at de øvrige partier i denne sal enten skulle være forklædte kommunister eller nogle, der måske lidt naivt kom til at optræde som håndlangere for vore standpunkter, er et postulat, som jeg vel havde tænkt kunne fremføres af en eller anden højreekstremist i De Forenede Stater, men som det forekommer mig er langt under dette tings værdighed.

Arne Bjerregaard (KrF):

Må jeg først sige til undervisningsministeren, der snakkede om, at jeg skulle snakke på et naturligt niveau, at jeg prøver at fremme det naturlige i skolen, og derfor ville jeg fremhæve det unaturlige, som man med dette prøver at fremme i skolen, og så er jeg nødt til at vise, hvilke unaturlige ting man prøver på at postulere som naturlig viden for børn i skolen. Jeg er så sandelig ikke imod viden om dette emne i skolen. Jeg har selv givet det i alt fald i 15 år, men på forældrenes betingelser, og det ønsker jeg stadig væk at fortsætte med, hvis det er mig muligt, men nu må lærerne give det på lovens betingelser eller på dette tings betingelser, og de får ikke selv nogen indflydelse på det. Man siger ganske vist, at skolenævnene kan møde op, men jeg ved udmærket, hvordan vi som eksperter kan trampe på skolenæv-