

[Inger Stilling Pedersen.]

Det har fungeret godt, tror jeg, så når vi alligevel kan være så bange, er det, fordi nogen kan komme ud med den indstilling, at det syn, man nu har på tingene, i hvert fald skal presses ned over børnene, uanset om man har lyst til det eller ej.

Der kan selvfølgelig siges meget, som det også er sket, om, at man har skolenaevn og mange andre ting, og det er også rigtigt. Men vi må også prøve at se, at selv om der er mange positive ting ved det sidste cirkulære, foregår der alligevel mange ting i dag, som gør, at forældre kan ønske deres barn fritaget. Og hvad skal vi så sige? Skal vi sige: nej, vi ved meget bedre besked, vi holder på, at det kan ikke lade sig gøre?

Det, vi gerne vil, er, at vi nu i undervisningsudvalget prøver at se på, hvordan vi kan sikre forældrenes ret til at få deres barn fritaget, og måske det bedst kan gøres ved, at faget får en selvstændig placering. Vi må erkende, at der er negative sider ved den integrerede undervisning, selv om der selvfølgelig også er mange positive. Hvis vi var 100 pct. sikre på, at det blev gjort rigtigt, kunne vi også gå ind for den undervisning, men det er altså forældrene, der i første række må tilgodeses gennem dette forslag.

Poul Westergaard (DR):

Et stort flertal af retsforbundets gruppe deler den opfattelse, der allerede flere gange er kommet til udtryk fra tidligere ordførere og fra undervisningsministeren, nemlig at de regler, der nu er gældende på dette område, er velforberedte, velgennemtænkte og rimeligt hensynsfulde over for de berørte parter: lærerne, skolemyndighederne, forældrene og — ikke at forglemme — børnene.

Netop den integrerede seksualoplysning er en rimelig og praktisk måde at løse dette helt ubestridelige oplysningsproblem på, og netop integrationen i den øvrige undervisning gør det ikke muligt at imødekomme kristeligt folkepartis forslag.

Jeg synes, det er noget bemærkelsesværdigt, at forslagsstillerne ikke med et ord i bemærkningerne til deres forslag berører hensynet til børnene. Man taler om, at de gældende regler giver anledning til konflikt mellem skolemyndigheder og det enkelte forældrepars livssyn. Man mener vel enkelte

forældrepars livssyn. Man har, siger kristeligt folkeparti, følt de gældende regler som et angreb på forældremyndigheden, og det kan jo godt være, at nogle har følt det sådan, men det afgørende synes jeg må være, om der rent faktisk har været grundlag for at føle dem som et sådant angreb, og det kan jeg ikke se at der faktisk har.

Endelig synes jeg, at kristeligt folkeparti drager den alt for vidtgående slutning, at fordi myndighederne klogeligt har faret med hensynsfuld lempe over for de enkelte lærere, der har vægret sig ved at håndhæve bestemmelserne om den obligatoriske seksualundervisning, så må det hele have været en politisk misforståelse fra første færd. Hvis kristeligt folkeparti ikke har bedre begrundelser for sin stillingtagen i denne sag — jeg mener det er en af partiets mærkesager — begrundelser, der først og fremmest tager sigte på børnenes tarv, så vil kristeligt folkeparti næppe kunne gøre sig håb om at overbevise min gruppe om, at det fremsatte forslag til folketingsbeslutning er rimeligt.

Birgit Busk (U):

Jeg forstår godt forslagsstillerne. Perspektiverne i en tvungen seksualundervisning eller rettere en fortsat tvungen seksualundervisning er videre, end man umiddelbart kan forestille sig. Lige meget hvor frisindet man er, så er sex i de allerfleste tilfælde en privat sag, og når frisindet lige pludselig giver sig udslag i tvang, så er man kommet et langt stykke ad den vej, der fører til indoktrinering. En lærers indstilling til sexproblemer kan f. eks. afvige meget fra det, forældrene står for. Jeg er tilbøjelig til at tro, at tvungen seksualundervisning vil forcere børnenes naturlige udvikling og give dem et indtryk af, at det hele er et spørgsmål om teknik eller om isenkram, som det tidligere medlem af tinget fru Lis Møller engang udtrykte det.

Lad det, når det ønskes, være en forældreopgave at give børnene den viden, de skal have på dette felt. Jeg tror nemlig, det er de færreste forældre i dag, der ikke kan klare det. Det er hævdet, at kollektiv undervisning i sex skulle give børn og unge et afslappet forhold til de dele. Jeg er bange for, at det vil gøre dem frustrerede. Og desuden mener jeg, at tvungen seksualundervisning