

[Gunner Baunsgaard.]

vedrørende uddannelserne vil forstå betydningen af den livslange uddannelse, og at voksenundervisningen får høj prioritet. Kan vi sikre os, at de få millioner kroner, som voksen- og fritidsundervisningen får rådighed over, ikke formindskes, men at også denne gren får del i stigningen som andre områder, kan vi være nogenlunde tilfredse. Kan vi få ministerens ord for, at der vil blive lagt vægt på, at der i henvendelser til kommunerne må blive sagt: nu skal der prioriteres? Voksen- og fritidsundervisningens uddannelses tilbud skal gives således, at lokaler og faciliteter udnyttes, ikke blot af folkeskolen og ikke blot med tilbud til de mange voksne, der har forladt skolen efter 7.-9. klasse, idet denne gruppe jo har et uddannelsesmæssigt handicap, men også, således som hr. Ole Vig Jensen sagde her i salen den 6. december 1972: det er en udfordring til os, at samfundets uddannelses tilbud er for de mange.

Undervisningsministeren (Tove Nielsen):

Jeg vil gerne have lov at sige tak for den positive modtagelse, lovforslagene har fået hos langt de fleste af ordførerne. De er som sagt det sidste led i reformen af fordelingen af opgaverne imellem amter, amtskommuner og staten, og jeg er glad for, at ordførerne har erklæret sig indforstået med at gøre et positivt arbejde i udvalget, så vi kan få den ting klaret.

Nogle af ordførerne beklagede sig over, at vi ikke allerede på nuværende tidspunkt havde et lovforslag om en revision af fritidsloven. Dertil vil jeg gerne sige, at jeg ikke mener, det kunne være rimeligt, at vi ventede med overgang til bloktilskud på fritidsområdet, indtil vi havde revisionen af fritidsloven i orden. Jeg mener, at vi må have overgangen til bloktilskud med hensyn til fritidsloven klar på samme tidspunkt som på de andre områder.

Jeg vil da gerne have lov at sige til fru Gerda Møller, der beklagede sig over, at lovforslaget ikke var kommet, selv om statsministeren havde sagt, at der ville komme et sådant lovforslag, at der fra vores side ikke er fraveget noget i denne sag. Det er rigtigt, som det også er blevet fremhævet, at der kommer et udkast til en revision af fritidsloven i løbet af nogen tid. Udkastet bliver

sendt ud til debat, og alle får mulighed for at fremkomme med deres synspunkter og få de forskellige ting diskuteret igennem, og vi håber selvfølgelig meget og har den bedste tiltro til, at også alle vil gøre, hvad de kan for at belyse de forskellige sager på fritidsområdet så godt, som det nu kan lade sig gøre.

For os er det nemlig meget vigtigt, at vi har en fornuftig og en forsvarlig lovgivning på fritidsområdet — dette være også henvendt til hr. Gunner Baunsgaard — og vi er meget interesserede i at gøre, hvad vi kan for, at der er gode tilbud også inden for fritidsområdet. Vi ønsker bestemt ikke at være med til, at undervisningen på fritidsområdet bliver sat i skyggen eller bliver stillet bagest i rækken, også når det drejer sig om at få lokaler.

Jeg mener i det hele taget, at det, der er en stor opgave for os, er at være med til at skabe en forståelse for, hvor vigtigt det er at have et fleksibelt uddannelsessystem, og hermed mener jeg også, at man bl. a. kan tage en del af sin uddannelse, af sin skolegang, inden for ungdomsskolen, inden for fritidsundervisningen, i det hele taget bruge de muligheder, vi har. Jeg synes, det er noget af det vigtige, der er i perspektivet inden for uddannelsen på nuværende tidspunkt, at vi får disse ting stykket sammen på en fornuftig måde, og dér mener jeg at fritidsloven vil være et godt redskab at have.

Jeg skulle måske lige tilføje til fru Ritt Bjerregaard, at det er da klart, at i det øjeblik man går ind for overgang til bloktilskud på fritidsområdet, har man naturligvis ikke taget stilling til det, der skal ske, når revisionen af fritidsloven kommer. Det er et helt nyt lovforslag, der kommer.

Med hensyn til de private skoler vil jeg blot lige sige, at det for os betyder meget, at de private skoler får lov til at bevare den status, de har i dag, og det er det, vi har forsøgt. Ud fra det arbejde, vi har gjort, ud fra de samtaler, vi har ført, mener vi, at vi har sikret de private skolars beståen. Den centrale tilskudsforvaltning klarer administrationen, og derved undgår vi også det, som private skoler frygter: at de skulle komme i en slags afhængighedsforhold til kommunerne, så kommunerne ville bestemme mere, end de private skoler kunne ønske.