

[Freddy Madsen.]

som er kommet til udtryk fra forskellig side, at mangelen på tidsfrister er fuldkommen utilfredsstillende.

Undervisningsministeren siger, at hun gerne vil være med til at udvikle centertanken og den integrerede læreruddannelse, men, siger hun så, vi må have omfattende diskussioner, før vi går videre. Ja men ligger det ikke i hele det eksperiment, som man her gennemfører, at der løbende ud fra det erfaringsmateriale, der indhøstes, må føres diskussioner og fastsættes retningslinjer, efter min mening ikke alene af undervisningsministeren, men også af folketinget, for, hvordan denne uddannelse skal udvikles, og hvordan den skal køre videre? Derfor synes jeg stadig væk ikke, det er tilfredsstillende.

Og så en bemærkning med hensyn til min anmodning til undervisningsministeren om at præcisere, hvad det var for en ensidig ideologisk holdning, der var tale om. Naturligvis var det i nogen grad en imødekommeelse af mit krav, at undervisningsministeren sagde, at der efter hendes mening måtte være basis for et alsidigt ideologisk indhold. Hvis det skal forstås — og det vil jeg godt have præciseret — på den måde, at undervisningsministeren tager klart afsand fra, at debatten om Roskilde universitetscenter er et spørgsmål om at dyrke uddannelserne på et marxistisk grundlag, hvis de i øvrigt er i overensstemmelse med de uddannelsesmæssige og videnskabelige normer, som vi i fælles interesse må kræve opfyldt, så mener jeg, det er tilfredsstillende, men jeg synes, at ministeren skulle præcisere det.

Vi er som sagt ikke tilfredse med de svar, som er afgivet af undervisningsministeren i spørgsmålet om uddannelsernes videre forløb. Vi mener, det er forkert at standse dem, og at de hurtigst muligt må sættes i gang igen, og ud fra det kan mit parti også stemme for den af hr. Maigaard foreslåede dagsorden.

Flygaard (DR):

Jeg forstod undervisningsministeren således, at hun virkelig nærede et ønske om at medvirke til en alsidig belysning af forholdene omkring Roskilde universitetscenter. På den baggrund vil jeg gerne stille ministeren det konkrete spørgsmål, om hun vil for-

anledige den af professor Skou indleverede rapport offentliggjort, således at interesserede parter virkelig får en mulighed for at bedømme synspunkter set fra en anden side end de officielle rapporter, der er kommet fra Roskilde.

Fra retsforbundets side ser vi positivt på de nye undervisningsformer, hvis sigtet er kundskabsmeddelelse. Vi vil altså gerne understrege, at vi vil se positivt på nye uddannelsesformer. Samfundet har ændret sig, og det må også påvirke vort adfærdsmønster. Vi kan godt acceptere både en integreret undervisning og en problemorienteret undervisning, hvis man i øvrigt kan leve op til de krav, vi foran har anført. Vi mener ikke, at den gamle og den nye undervisningsform skal være et spørgsmål om et enten-eller, men om et både-og.

Med hensyn til den af SF foreslåede dagsorden vil jeg sige, at vi synes, den binder for meget i sin nuværende formulering. Undervisningsministeren vil være mere frit stillet, hvis den blev ændret, og da undervisningsministeren har udtrykt sig meget positivt med hensyn til at følge udviklingen op på det undervisningsmæssige område, skal jeg på mit partis vegne tillade mig at stille følgende *ændringsforslag* til det af hr. Maigaard stillede forslag om motiveret dagsorden:

„Ordene „ved universitetscentrene i Odense, Roskilde og Ålborg“ udgår.“

Formanden:

Der er nu stillet følgende ændringsforslag til det af hr. Maigaard stillede forslag om motiveret dagsorden (se ovenfor). Jeg skal også lade dette ændringsforslag indgå i debatten.

Undervisningsministeren (Tove Nielsen):

Jeg vil gerne til hr. Flygaard sige, at jeg har ikke noget som helst imod at sørge for, at den rapport, som professor Skou har udarbejdet, bliver offentliggjort.

Til hr. Maigaards dagsordensforslag vil jeg sige, at jeg ikke vil gå ind for dets ordlyd. Den pålægger mig nemlig at forelægge planer for en koordineret uddannelse af lærere. Vi har herhjemme en læreruddannelseslov. En ny lov, der indeholder planer, vil det tage tid og forberedelse at udarbejde. Derfor