

[Brøndlund Nielsen.]

havde, og så har man øjensynlig på ret løs måde delt sig op i en række nye grupper, og da det nu var ind under jul, havde man forskellige projekter, der strakte sig fra jul i massemedierne over det sociale virkelighedsbillede i Anders And & Co. til en sammenligning af skolebøger fra DDR og Forbundsrepublikken. Det er ikke så mærkeligt, der står, at ved begyndelsen af 2. semester herskede der nogen forvirring.

Sådan er der flere ting. Et andet sted har man åbenbart haft mere generelle problemer, for dér havde man indtryk af, at opgaverne og projekterne var slået for stort op og var for ambitiøse. Det kan næppe være studiet af Anders And, man her har taget op.

Det er da klart, at når disse ting kommer frem i debatten og bliver lagt frem her ærligt og åbent fra centeret selv, må man sige, at der er nogle ting, som man må have undersøgt en ekstra gang, og jeg kan da helt tilslutte mig de ønsker, som min partifælle hr. Brøndsted her fremkom med.

Så taler hr. Maigaard om, at det er sådan alle steder, at der i første og andet år på seminarier er problemer. Nu har jeg også undervist på seminarier, og jeg kan godt fortælle hr. Maigaard, at problemerne er dog ikke af den karakter, at man studerer Anders And og derefter ikke rigtig synes, at man har fået noget ud af det.

Jeg skal ikke her komme ind på de mange advarsler, som mange har citeret, fra Erling Olsen, professorerne Skou og Elbek og administrationschef Engberg-Pedersen, men sige, at disse ting dog begrundes, at vi i hvert fald søger at bremse op for tempoet i udbygningen af Roskildeceneret, og at vi ikke uden videre uddanner folkeskolelærere på et sådant center, ved hvis arbejdsform der kan sættes så mange spørgsmålstegn.

Jeg vil så blot sige, at jeg er glad for ministerens tilsagn om mere debat om disse ting, for det er klart, at et af problemerne er, som også fru Inger Stilling Pedersen var inde på, at der er en hel del unge, der er gået i gang med en uddannelse, uden at der har været tale om en lovgivning om det, de påbegyndte og sigtede imod.

Der har også været megen kritik af, at der måske er blevet planlagt nogle ting, som nu alligevel ikke bliver gennemført. Derom vil

jeg sige, at det er nu engang vilkårene i folkestyret. Et flertal kan ændre sig, og så kan det ikke nytte noget, at der har været lagt en række vældige planer, hvis det er sådan, at de politiske myndigheder, der repræsenterer befolkningen, ønsker, at udviklingen skal gå i en anden retning. Planlægning kan ændres. Det, man må rette sig efter, er lovgivningen og det, der kommer ud af hele folkestyret.

**Edele Kruchow (RV):**

For at der ikke skal opstå misforståelser omkring, hvad jeg sagde i mit første indlæg vedrørende integreret læreruddannelse, og så den dagsorden, som nu er foreslået af socialistisk folkeparti, vil jeg gerne gentage noget af det.

Jeg sagde udtrykkeligt, at vi i det radikale venstre havde hæftet os meget ved ministerens udtalelse i dag om, at hendes interesse for den integrerede læreruddannelse er positiv. Og så sagde jeg lidt senere: derfor vil det radikale venstre gerne have tilsagn om, at vi ved den kommende debat i maj om hele helhedsplanlægningen af de videregående uddannelser får oplysning om ministerens syn på de mange forskellige muligheder, der ligger i ordene „integreret uddannelse“, for det er jo et vidt begreb, således som jeg har prøvet at forstå det.

Hvis ministeren, uden at vi skal hænge os i de mindste biord, kunne give et tilsagn om noget sådant, tror jeg, der kunne blive enighed om mangt og meget ikke blot i dag, men også senere hen.

Hr. Maigaard sagde, at vi ligesom overdimensionerede tallene omkring lærerbehoget efter at have studeret den betænkning, vi fik for 2 dage siden, og nævnte, at jeg ikke havde tænkt på de erhvervsfaglige grunduddannelser. Jeg nævnte netop også dette forhold i min tale, så det er taget i betragtning. Jeg tror, vi skal have tid til at studere den omtalte betænkning grundigt, jeg tror, vi kan få meget ud af det alle sammen.

I øvrigt vil jeg gerne understrege, at det er med vilje, det radikale venstre i dag har afholdt sig fra citater om, hvordan mange forestiller sig studieforholdene på Roskilde universitetscenter, således som de siges at have udviklet sig, siden de første studenter begyndte for halvandet år siden.

Det er slet ikke, fordi vi, eller i hvert fald