

[Maigaard.]

der revolutionen på Roskilde universitetscenter, må jeg sige for mit vedkommende, at det er jeg imod, det synes jeg er synd for revolutionen.

Jeg vil godt sige noget om det bilag i undervisningsudvalget, som Erling Olsen har lagt navn til, men tiden tillader det ikke, altså denne beskrivelse, som har spillet en så stor rolle for nogle udvalgsmedlemmer; jeg vil blot bemærke her, at folk, der har undervist på seminarier, fuldstændig genkender situationen for folk, der studerer 1. og 2. år. Der er intet nyt i, at der er alt for stor iver, og at man engagerer sig alt for stærkt, og at lærerene skal diskutere meget, meget energisk for at få det, Erling Olsen kalder videnskabs teori, til at stå fast. Altså, når man læser dette bilag, som nogle ordførere har været inde på, er der ikke noget nyt i den beskrivelse, der gives; det sker også på de meget omtalte seminarier, det er en proces, man skal igennem, og hvor læreren skal spille sin rolle gennem debat med de studerende. Der er ikke noget nyt i det.

Så har en række ordførere, herunder hr. Brøndlund Nielsen og fru Edele Kruchow, været inde på problemerne omkring overskud på lærere: der er ingen grund til at gå i gang i Roskilde, vi får for mange lærere.

Dér vil jeg godt bede om, at man, inden dette dogme sætter sig, er så venlig at huske på den måske vigtigste uddannelseslov, vi har behandlet her i tinget det sidste par år, nemlig omlægning af erhvervsuddannelserne, det, man kalder de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser, dette, at vi afskaffer mesterlæren og får et nyt system ind for læreruddannelserne.

Det er sådan, at vi frem til 1975 efter en lov, som blev vedtaget med et bredt flertal her i tinget — ja, fremskridtspartiet havde ikke fornøjelsen dengang, men det blev dog vedtaget med et bredt flertal endda — skal uddanne 6.000 unge inden for rammerne af de erhvervsfaglige grunduddannelser, og så skal vi efter det, der var enighed om i tinget, på 3 år foretage det store spring fremad og i 1978 uddanne 30.000 efter denne nye ordning. Når man så kigger i tabellerne i betænkningen om læreruddannelse og lærerbehold, der er afgivet af et udvalg, der blev nedsat af ministeriet den 23. maj 1972 — det er herfra, prognoserne stammer —

kommer man til, at disse prognoser forudsætter, at 35 pct. af en årgang går ind i det her. Men hvis vi prøver at sammenholde det med de erhvervsfaglige grunduddannelser, så er det et langt, langt større procenttal af en årgang, der skal uddannes i et 16-19-årigt system. Det er langt, langt større. Og derfor vil jeg godt sige — jeg var ikke forberedt på, at jeg skulle ind i den del af debatten — at inden dogmet om overproduktion sætter sig, skal man lige regne tallene igennem set i lyset af det vigtigste, vi har lavet i dette ting de sidste par år uddannelsesmæssigt, nemlig loven om de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser. De vil skabe et lærerbehold, hvis vi fører loven ud i praksis, og det bør vi gøre, som vil stille disse prognoser i et ganske særligt lys. Jeg tror altså, at inden man slår fast, at her i kongeriget hedder dronningen Margrethe og vi får overskud af lærere på et eller andet tidspunkt, skal man gå disse tal igennem.

Så er der sagt meget om det faglige, og det er ligesom slået fast, at de ikke er rigtig faglige nede i Roskilde. Må jeg først sige, at de mange udvalg, der har siddet og arbejdet med overbygningen — jeg kan ikke nævne alle navnene, for der er utallige kyndige mennesker, der har arbejdet med det — har fundet, at basisuddannelserne var tilstrækkelige at gå videre på, og de har i den anledning lavet denne, man kan vel ikke kalde den „blå betænkning“, men blå er den i alt fald. Den hedder „Indstillinger fra de faglige udvalg om RUCs læreruddannelser“, og det er den, der så er kommet til det koordinerende udvalg. Dette koordinerende udvalg består af 7 medlemmer. 3 er fra RUC, så de er selvfølgelig partiske, det er røde lejesvende, dem behøver vi ikke at snakke om, men 4, altså flertallet, er udnævnt af ministeriet. Det drejer sig om undervisningsinspektør Rikard Frederiksen, undervisningsinspektør Stig Obel, undervisningsinspektør Tage Kampmann og konsulent Kamma Struwe. En hel pyramide af folk, der har arbejdet med dette med disse folk i toppen som koordinatorer, har fundet, at man kunne lave en overbygning på grundlag af den basisuddannelse, der foregår. Jeg synes lige, man skal have det med, inden man får slået fast, at det faglige, som man kalder det, har taget skade nede i nærheden af Roskilde. Man skal lige have det med, at en række umåde-