

[Ingolf Knudsen.]

indhold er beskrevet, eller vi må lade eksperimentet køre videre med alle risici og så beskrive mål og indhold undervejs.

Men samfundet må sikre sig alsidighed i uddannelserne og må sikre sig niveauet. Det sikres gennem krav om, at basisuddannelsernes spredning inden for discipliner og metoder beskrives og garanteres gennem ekstern evaluering i forbindelse med eksamener.

Centrum-demokraterne vil derfor foreslå undervisningsministeren, at hun nedsætter et ad hoc-udvalg til at analysere dette, så folketinget kan få truffet de beslutninger, som skal træffes omkring Roskilde universitetscenter.

Anden næstformand (Bay):

Jeg skal endnu en gang henstille til medlemmerne at være til stede, hvis man ønsker ordet, og markere dette.

Chr. Christensen (KrF):

I skrivelse af 4. marts d. å. til Ritzaus Bureau meddelte undervisningsministeren offentligheden, at regeringen havde besluttet ikke at fremsætte lovforslag om folkeskolelæreruddannelsen ved Roskilde universitetscenter, og dermed stoppede undervisningsministeren den uddannelse fremover. Ministeren har senere fremført den begrundelse, at uddannelsen savnede et tilstrækkelig fagligt grundlag, og det er en meget alvorlig sag. I et svar til undervisningsudvalget anfører ministeren således bl. a., at basisuddannelsen, der er 2-årig, ikke har haft den bredde og alsidighed, som ministeren kunne finde rimelig som baggrund for en overbygning på 1½ år indebærende en uddannelse til folkeskolelærer.

Denne beslutning har afstedkommet megen vrede og mange følelsesladede udtryk, især fra progressive skolefolk, studerende og marxistisk orienterede politikere.

I et svar til undervisningsudvalget om baggrunden for beslutningen om ikke at placere læreruddannelsen ved Roskilde universitetscenter har ministeren desuden anført, at uddannelsen af lærere til folkeskolen ikke kunne sættes i gang ved RUC uden folketingets medvirken. Jeg vil gerne sige, at vi deler fuldt ud denne opfattelse.

Ministeren har desuden anført, at en så-

dan uddannelse kun kunne iværksættes, hvis den vandt tilslutning fra store dele af folketinget. Det er en betragtning, som vi er meget glade for, for dermed holder ministeren den gode tradition ved lige, at love omkring skole og undervisning må have bred tilslutning i folketinget, hvis de skal gennemføres. Et lovforslag angående folkeskolelæreruddannelse ved Roskilde universitetscenter ville næppe have kunnet vinde den brede tilslutning her i tinget. Mit partis tilslutning ville efter de for os nu foreliggende oplysninger i alt fald savnes.

Efter min opfattelse er den påtænkte læreruddannelse ved RUC både et eksperiment og noget af en tilsnigelse. Roskilde universitet blev i virkeligheden planlagt som en aflastning for Københavns universitet, og da centertanken blev realiseret, havde vel de færreste tænkt sig, at man her skulle uddanne lærere til den danske folkeskole, oven i købet uden om den for seminarierne gældende læreruddannelseslov. Det skulle være et eksperiment, sagde man, et forsøg. Efter vor opfattelse har dette forsøg meget hurtigt udviklet sig hen til en alternativ læreruddannelse uden eksamen og uden de krav, som nu gælder for den almindelige læreruddannelse. Det kunne blive en nydelig, men ganske unfair konkurrence for de bestående seminarier.

Det er givetvis nødvendigt, at vi eksperimenterer med vor læreruddannelse. Det skal vi gøre for at få den endnu bedre og for at holde den i trit med udviklingen i samfundet. Men disse forsøg kan udmærket — og måske endda med større udbytte, set ud fra folkeskolens tarv — gøres i forbindelse med de bestående seminarier. Nødvendigheden af læreruddannelsen ved RUC som forsøgsuddannelse er derfor efter min opfattelse ikke fagligt begrundet og må derfor betegnes som økonomisk uforvarlig.

Af det materiale, der foreligger om uddannelsen i de to første basisår, får man desuden den opfattelse, at RUC har udviklet sig til en marxistisk legestue af en sådan art, at man kunne frygte, at vordende lærere herfra kunne fristes til at sætte en politisk — marxistisk — målsætning for deres arbejde i folkeskolen foran den rent faglige. Denne frygt bliver styrket, når man i en artikel af RUCs tidligere rektor og medlem af dette høje ting, hr. Erling Olsen, kan se, at den