

[Ritt Bjerregaard.]

ster Knud Heinesen strammede op omkring basisuddannelserne.

Jeg har ingen steder hørt om ministerens planer om at undersøge, om basisuddannelserne er for ringe, og heller ikke, om ministeren overvejer at ændre dem, og slet ikke om, hvordan ministeren nu vil bruge den tidligere regerings muligheder for at gøre det.

Resultatet af ministerens beslutning om at bremse læreruddannelsen ved Roskilde universitetscenter har givet anledning til almindelig forvirring og også øgede udgifter. Udgifterne for staten har jeg netop redegjort for i et indlæg i Aktuelt, og det skal jeg ikke gentage. Forvirringen viser sig ved, at ingen rigtig kender ministerens saglige indvendinger mod Roskilde universitetscenter. Hvorfor har ministeren egentlig ikke rettet henvendelse til Roskilde universitetscenter og fået præciseret sin skepsis? Det var vel mere relevant end almindelige rygter om, hvordan det var. Og hvis det særlig drejede sig om forholdet imellem Roskilde universitetscenter og seminarierne, hvorfor har ministeren så ikke bedt en gruppe sagkyndige om at udarbejde en sammenligning mellem Roskilde universitetscenter og et almindeligt seminarium?

Socialdemokratiet ønsker meget kraftigt at understrege, at det er ministerens opgave at sikre, at det, der foregår på Roskilde universitetscenter, er rimeligt, såvel som det, der foregår på de andre universiteter inden for styrelseslovens rammer. Vi forærede ministeren disse styringsmuligheder gennem nedsættelse af de faglige udvalg, hvor ministeriet i alle udvalg havde flertal, og hvor formanden skulle udpeges blandt ministeriets repræsentanter, og hvor skrivelsens slutbemærkning lød:

„Kan udvalget ikke nå til enighed om en indstilling, vil aftagerinstitutionens indstilling være vejledende for ministeriets stillingtagen.“

Som tidligere nævnt har ministeren også styringsmulighederne for basisuddannelserne. Vi ønsker, at undervisningsministe-

ren lever op til sit ansvar, at udviklingen bliver styret, og at der bliver bremset op, når det er nødvendigt, men ikke i panik. Socialdemokratiet ønsker en nuanceret stillingtagen, der ikke bremser forsøg, men heller ikke lader dem løbe løbsk.

Vi påtager os gerne ansvaret for udviklingen under den socialdemokratiske regering, men vi ser med nogen bekymring på den sidste tids udvikling, der hverken giver garantier for forsøg eller styring.

Halygaard (FP):

Trods det, at hr. Maigaard åbenbart ikke ønsker fremskridtspartiet inddraget i disse drøftelser, tillader jeg mig alligevel at tage ordet.

Som nyt medlem af folketinget og uden at have deltaget i tidligere debatter om Roskilde universitetscenter har det været besværligt at nå frem til et sagligt, tydeligt og klart billede af forholdene omkring dette center. Det har været nødvendigt systematisk at arbejde sig igennem det materiale, som har været tilgængeligt i form af betænkninger og vurderinger afgivet af de lærere, som har arbejdet på centeret. Ikke mindst har det også været nødvendigt at gennemarbejde den korrespondance, som er ført mellem undervisningsministeriet, planlægningsrådet for de højere uddannelser og Roskilde universitetscenter, fordi ansvaret for hele eksperimentet hviler på disse 3 instanser.

Det er et tungt ansvar over for de 1.217 elever, som det påstås studerer dér, og som nu har brugt 1 eller 2 år af deres tid og troet på, at de fik noget, som de alligevel ikke fik, og det er en hån mod skatteyderne, der er tvunget til at betale for et sådant eksperiment. Jeg henviser til fhv. rektor Erling Olsen, der har betegnet den 2-årige basisuddannelse som spild af de studerendes tid og af skatteydernes penge.

Jeg har i min vurdering af Roskilde universitetscenter for det første bestræbt mig på en pædagogisk og saglig vurdering af basisuddannelsens indhold og for det andet af