

[Maigaard.]

steren mener, at man i regeringen mangler materiale for at belyse problemerne omkring den integrerede uddannelse.

Desuden er der tiden. Hvor lang tid skal det efter ministerens mening tage, før vi kan have gennemdiskuteret og gennemført lovgivning — jeg vil ikke ind i diskussionen om, hvorvidt der er lovgivningsmæssig baggrund eller ej, jeg synes, det afgørende er realiteterne — før vi har mulighed for at gennemføre en integreret læreruddannelse? Ministeren vil altså ikke møde modvilje i mit parti med et synspunkt om, at tingene skal gøres ordentligt. De skal gøres grundigt, det er helt i orden, men så vil vi gerne have oplyst, hvilke forberedelser vi mangler, og hvor lang tid ministeren forestiller sig der skal til, før vi kan gennemføre en lovgivning om disse ting.

Jeg hæftede mig ved, at ministeren i sin efter min mening urimelige kritik af basisuddannelserne på Roskilde universitetscenter føjede til, at de simpelt hen ikke var lødige nok, men hun føjede til: men hermed er ikke sagt, at de ikke kan blive det. Jeg tror, det er interessant for læreruddannelsen, men i og for sig også for regeringens holdning til uddannelsesspørgsmål, at få uddybet det dér. Hvad er det, vi mangler, hvad er det, vi skal igennem, før vi kan samle et rimelig bredt flertal her i tinget — jeg ved ikke, om fremskridtspartiet skal med, så bliver det svært, men ellers i øvrigt et rimelig bredt flertal — omkring uddannelseslovgivningen for at komme videre?

Det er de betragtninger, jeg gerne vil lægge frem, altså en polemik mod ministerens karakteristik af basisuddannelserne og et ønske om at få uddybet den principielle interesse for integreret læreruddannelse, og erkendelsen af, at man på Roskilde universitetscenter måske nok engang kan komme frem til et standpunkt, hvor vi kan samles om at lave disse læreruddannelser. Hvilke forberedelser, hvor lang tid? Må vi ikke få et svar?

Ritt Bjerregaard (S):

Til indledning skal jeg præcisere, at socialdemokratiet ikke har ønsket den debat, vi skal have her i dag. Vi mener, at beslutningen om, at der ikke skal være læreruddannelse ved Roskilde universitetscenter, er

truffet af undervisningsministeren, og vi har tidligere undersøgt, om der var et flertal i folketinget for, at ministeren skulle ændre denne beslutning, og det var der ikke. Folketinget trænger med sin nuværende sammensætning ikke til debatter, men til politiske beslutninger. Vi havde ønsket en anden beslutning, men denne debat giver os jo ikke mulighed for at ændre den trufne beslutning, og derfor mener vi, at debatten er ufrugtbar.

Men da vi skal have den, har jeg selvfølgelig med stor interesse lyttet til ministerens redegørelse, så meget mere som ministerens udtalelser har været af meget skiftende og svingende kvalitet lige fra: åh, har vi ikke alle hørt og læst et og andet om Roskilde, til følelseladede udtalelser om, at folkeskolelærere kun skulle uddannes på et seminarium. Det er vel ikke, hvad vi plejer at kalde begrundelser, og derfor var jeg glad for at høre ministerens redegørelse her i dag. For den lever nemlig ikke op til venstres traditioner for åbenhed og frisind over for uddannelsesvæsenet. Om ikke andet så har den nuværende undervisningsminister klart dokumenteret, at venstres tilknytning til høj- og friskolen ikke giver sig praktiske og nutidige udslag, men alene er noget, der kan trækkes frem ved festlige lejligheder. Det er trist, for det var måske ellers her, socialdemokratiet og venstre kunne og stadig kan finde hinanden.

Debatten i dag bliver næppe præget af noget vidsyn eller nogen åbenhed, men alene af en ministers uovervejede forsøg på at standse en udvikling, også venstre burde ønske, og som jeg forstår på ministerens redegørelse her i dag at venstre måske også på længere sigt ikke står så fremmed over for. Opbremsninger og bekæmpelse af nye tanker ud fra en vis usikkerhed og uopfindsomhed har ellers været udtryk, der har dækket den nuværende ministers aktivitet på uddannelsesområdet. Stoppet for læreruddannelsen på Roskilde universitetscenter er blot en lille, om end væsentlig del, og det skal jeg selvfølgelig holde mig til her i dag.

Roskilde universitetscenter er startet ved loven af 4. juni 1970 af VKR-regeringen under stærk modstand fra socialdemokratiet, der ønskede et universitetscenter i Ålborg. Det var også VKR-regeringen, der i oktober 1970 nedsatte interimstyret samt