

46. møde.

Tirsdag den 26. marts kl. 13.30.

Formanden:

Fra medlem af folketinget *Tønnesen*, der har haft orlov på grund af sygdom, har jeg modtaget meddelelse om, at han fra og med den 26. marts atter kan give møde i tinget. Stedfortræderens, *Arnfasts*, hverv som midlertidigt medlem af folketinget er herefter ophørt fra nævnte dato at regne.

Med skrivelse af 25. marts 1974 har undervisningsministeren fremsendt skriftlig besvarelse af et af medlem af folketinget Heinesen stillet spørgsmål. Spørgsmålet og besvarelsen vil blive optaget i Folketingstidende.

Skriftligt besvaret spørgsmål.

Af *Heinesen* (S) til undervisningsministeren (18. marts 1974):

„Hvornår agter ministeren at etablere sektoruddannelsesrådene under det centrale uddannelsesråd, og hvilken tidsplan har ministeren for den hermed sammenhængende videreførelse af undervisningsministeriets omstrukturering?“

(Spm. nr. 152).

Begrundelse.

I Aften- og Ungdomsskolen nr. 6 fra 15. marts 1974, side 120, oplyses, at ministeren i en skrivelse af 26. februar 1974 har meddelt formanden for det centrale uddannelsesråd, afdelingschef Erling Jørgensen, at etableringen af de fire påtænkte sektoruddannelsesråd indtil videre er stillet i bero.

Ministerens beslutning forekommer meget beklagelig, fordi sektorrådenes nedsættelse og en sideløbende omstrukturering af undervisningsministeriet er af afgørende betydning for en tiltrængt rationel planlægning af hele uddannelsessystemet. Spørgsmålet stilles i forventning om, at ministeren ikke agter at standse alle væsentlige bestræbelser på at skabe sammenhæng og smidighed i uddannelsessystemet.

Undervisningsminister *Tove Nielsens* svar (25. marts 1974):

Der er en meget nær samhørighed mellem etableringen af uddannelsesråd og undervisningsministeriets nyordning. Forudsætningerne herfor er nærmere beskrevet i undervisningsministeriets struktur- og rationaliseringsudvalgs 1. betænkning (nr. 661/1972). Disse forudsætninger lå til grund, da den daværende undervisningsminister i sommeren 1973 nedsatte det centrale uddannelsesråd og ved samme lejlighed bad nogle fremtrædende personer i uddannelsessystemet om at ville holde sig rede til at blive formænd for de 4 sektorråd. Det lå imidlertid klart, at man — forinden disse råd kunne nedsættes — bl. a. måtte have foretaget en nærmere afgrænsning af, hvilke områder hvert råd skulle dække. Man bad bl. a. det centrale uddannelsesråd om en udtalelse herom, men denne foreligger endnu ikke.

Spørgsmålet om ministeriets omstrukturering, herunder bl. a. en reorganisation af departementet og oprettelse af et direktorat for de videregående uddannelser, er i øjeblikket på normal måde forelagt for de bevilgende myndigheder. Under forudsætning af, at de bevilgende myndigheder kan tiltræde ansøgningen, vil ministeriets nyordning kunne iværksættes umiddelbart efter ansættelsesstoppets ophør.

Årsagen til, at jeg indtil videre har stillet etableringen af sektoruddannelsesrådene i bero, er, at jeg ikke har ment det forsvarligt at tage skridt i denne retning, førend dels de nævnte uafklarede problemer vedrørende sektorrådenes arbejdsområder var løst, dels der var sikkerhed for, at det fornødne administrative personale kan stilles til rådighed for uddannelsesrådene, uden at det kommer til at gå ud over ministeriets øvrige virksomhed. Først når ministeriets nyordning er gennemført, og når den i sammenhæng hermed løbende interne rationaliseringsundersøgelse og personalebehovsanalyse er tilendebragt, har jeg mulighed for at tage stilling til, om det til den tid forhåndenværende personale vil kunne magte at påtage sig det store arbejde, som en rimelig betjening af uddannelsesrådene vil medføre, eller om jeg bliver nødt til at finde andre udveje.

Jeg er ganske klar over, at der er behov for, at sektorrådene etableres, ligesom jeg er opmærksom på, at arbejdet i det centrale