

[Undervisningsministeren.]

ville fremsætte lovforslag om ændring af skolestyrelsesloven med henblik på en forenkling af administrationen, men da der nu er fremsat et lovforslag fra socialdemokratiets side, mener jeg, at det klogeste er, at vi afstår fra at fremsætte lovforslag, da vi på langt de fleste områder, eller i hvert fald i princippet, er enige med forslagsstillerne. Vi vil i stedet for hellere under udvalgsarbejdet komme med vore synspunkter, hvor vi ikke kan være enige med forslagsstillerne, men mener, der skal stå noget andet. Det mener vi må lette dels folketingets og dels undervisningsudvalgets arbejde. Derfor kommer der altså ikke et lovforslag fra vor side, som vi havde bebudet. Vi vil hellere gå ind i et positivt udvalgsarbejde ud fra det foreliggende lovforslag.

Vi kan helt tilslutte os de synspunkter i lovforslaget, der drejer sig om en yderligere decentralisering af styreformen inden for folkeskolen, dels ved at skolenævnet får tillagt flere beføjelser, dels ved at en del beføjelser overflyttes fra undervisningsministeriet og amtsrådene til kommunalbestyrelserne, og for det andet kan vi tilslutte os, at der gennemføres administrative forenklinger både inden for folkeskoleområdet og inden for fritidsundervisningsområdet.

Jeg er enig i, at amtsrådenes godkendelsesbeføjelser vil kunne afskaffes, for så vidt angår skole- og undervisningsplaner i folkeskolen, og hvad angår ungdomsskolens almindelige kurser og fritidsvirksomhed, ungdomsklubber, aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, når disse etableres første gang. Efter lovforslaget er godkendelsen af ledere og lærere ved fritidsundervisning for voksne fortsat henlagt til amtsrådene. Efter min opfattelse bør det overvejes nærmere, om dette er den mest hensigtsmæssige ordning, eller om ikke også denne godkendelsesbeføjelse ville kunne henlægges til kommunalbestyrelserne.

Et meget væsentligt punkt i forslaget vedrører proceduren for behandling af skolebyggeprojekter. Proceduren efter de gældende bestemmelser, der foreskriver høring af forskellige organer, er temmelig omstændelig og har som bekendt givet anledning til en hel del kritik. Derfor synes jeg, at det må hilses med tilfredshed, hvis man kan finde

frem til mere hensigtsmæssige former for sagsbehandling på dette meget vigtige område, hvorved det samtidig sikres, at alle, der er interesseret i skoleprojekternes udformning, får mulighed for at øve indflydelse.

Ifølge lovforslaget skal skolenævnene have tillagt en række nye beføjelser, og da venstre hele tiden har været en ivrig fortaler for, at forældrenes stilling i skolenævnene skal styrkes, at de skal have tillagt flere og større virkelige afgørelser, kan vi selvfølgelig også med glæde hilse dette initiativ.

I den tid, der nu er gået, ca. 4 år, hvor man har arbejdet under den nugældende lov, er der foregået en stor kursusaktivitet; skolenævnsmedlemmerne har gjort meget for at dygtiggøre sig til det nye arbejde, de gik ind i i 1970, og i længden er det selvfølgelig utilfredsstillende ikke at kunne træffe virkelige afgørelser. Derfor er det meget vigtigt for venstre, at vi får lagt de rigtige og egentlige afgørelser over til forældrene i skolenævnene.

Den vigtigste af de foreslåede ændringer går ud på, at skolenævnene skal have mulighed for dels at medvirke til tilvejebringelsen af skolens bidrag til skolevæsenets budget, dels at administrere sådanne bevillinger. Her kan jeg helt tilslutte mig, at skolenævn får langt større indflydelse på skolens bevillinger. Men i modsætning til forslagsstillerne mener jeg egentlig ikke, at skolenævnet skal anmode kommunalbestyrelsen om at få stillet et rammebeløb til rådighed. Jeg mener ganske simpelt, at de skal have et sådant rammebeløb stillet til rådighed uden at anmode om det. Det er klart, at der må udarbejdes nogle vejledende retningslinjer for, på hvilke områder skolenævnene skal administrere disse beløb. F. eks. kunne jeg tænke mig, at undervisningsmateriale, inventar, lejrskoler og indretning af legepladser kunne være områder, hvor de finansielle beslutninger kunne overlades til skolenævnene. Det er klart, at alt dette må drøftes nærmere med Kommunernes Landsforening, og jeg kan oplyse, at man allerede nu i ministeriet i samarbejde med Kommunernes Landsforening har indledt en undersøgelse af, hvilke ordninger der på frivillig basis allerede er etableret rundt omkring i landet.

Jeg kan tilslutte mig forslaget om at udvide skolenævnenes udtaleret vedrørende