

[Undervisningsministeren.]

af centerloven af 1970 og dens forarbejder, at man tænkte sig centret opbygget på grundlag af disse eksisterende uddannelser, som skulle koordineres og udvikles og suppleres med uddannelser på universitetsniveau. Hovedindholdet af det nu fremsatte lovforslag er derfor integrationen i centret af en række uddannelser, der i dag hører hjemme på selvejende institutioner — Ålborg Teknikum, Handelshøjskoleafdelingen i Ålborg og en filial i Ålborg af Handelshøjskolen i København samt endelig Den sociale Højskole i Ålborg, som ved lovens ikrafttræden ventes at være overført til undervisningsministeriets ressort sammen med de øvrige sociale højskoler.

Det har været inddraget i det forberedende planlægningsarbejde, at også den selvejende institution Ålborg Seminarium skulle integreres i centret. Efter regeringens opfattelse bør folkeskolelæreruddannelsen imidlertid ikke indgå i centret, og seminariet er derfor ikke med blandt de institutioner, der efter lovforslaget tænkes integreret i dette.

Udover de tidligere nævnte uddannelser tænkes ingeniøruddannelserne ved Danmarks Ingeniørakademis Ålborg-afdelinger overført som et væsentligt element i centret, og hertil kommer — som den eneste etablerede uddannelse, der ikke ligger i Ålborg — landinspektørstudiet, som tænkes flyttet fra Landbohøjskolen i København til Ålborg universitetscenter. Landinspektørstudiet nævnes ikke i selve lovteksten, da det flyttes fra én statsinstitution til en anden og der ikke — som for ingeniørakademiets afdelinger, der er oprettet ved en lov, som må ophæves ved integrationen — er en speciel grund til at nævne det. Men jeg finder det rigtigst at gøre særlig opmærksom på denne flytning både i bemærkningerne og i forbindelse med fremsættelsen af lovforslaget, så det ligger klart under debatten, hvilke uddannelser der tænkes overført til centret ved dets start i sommeren 1974.

Der er en del tekniske og finansielle enkeltheder ved flytningen af landinspektørstudiet, bl. a. fordi dets lærere også underviser på andre studier på landbohøjskolen; og disse spørgsmål må afklares under selve overførelsesproceduren uafhængigt af det foreliggende lovforslag.

Landinspektørstudiet og de uddannelser,

der nævnes i lovforslagets § 2, er dem, der tænkes integreret, så de bliver en del af Ålborg universitetscenters egne uddannelser. Herudover er der i fælles samarbejdsudvalg udarbejdet forslag til samarbejdsaftaler mellem Ålborg universitetscenter og en række andre universitetsinstitutioner i Ålborg, som hører under andre ministerier, eller som af andre grunde ikke kan integreres i selve centret. Disse aftaler skal sikre, at fordelene ved et delvis fællesskab kan udnyttes. I denne gruppe vil Ålborg Seminarium komme til at indgå, ligesom det overvejes at inddrage de andre nordjyske seminarier i et samarbejde med universitetscentret.

Integrationen af uddannelser i centret er ligeledes forberedt i en række samarbejdsudvalg, der har udarbejdet forslag til integrationsaftaler, som undervisningsministeriet vil tage stilling til efter lovforslagets eventuelle vedtagelse, og ministeriet har desuden drøftet hovedproblemerne med flere af de berørte institutioner. Der er stort set enighed om de procedurer, der skal følges ved en eventuel integration, men med hensyn til to uddannelser — HD-studiet ved handelshøjskoleafdelingen i Ålborg og landinspektørstudiet — er meningerne delte, og bestyrelsen for handelshøjskoleafdelingen og landbohøjskolen ønsker at holde de pågældende uddannelser uden for centret, i hvert fald for en tid. Jeg anser det imidlertid for meget vigtigt, dels for de uddannelser, der skal overføres, dels for centret som helhed, at uddannelserne inkorporeres i det fra begyndelsen som forudsat og kan medvirke i dets opbygning, og jeg venter, at de betænkeligheder nogle har ved, at uddannelserne skal indgå i fællesskab og vekselvirkning med andre uddannelser, vil kunne overvindes gennem det videre samarbejde.

Det er i det hele taget klart, at sammensmeltningen af en række institutioner og uddannelser i et center, samtidig med at dette tager nye opgaver op, må rejse mange problemer, der ikke kan forudsiges eller løses på forhånd. Disse problemer må løses i et fortsat samarbejde mellem de mennesker, de vedrører, og undervisningsministeriet vil være parat til at medvirke, hvor dette er nødvendigt eller ønskeligt.

Et par særlig væsentlige spørgsmål er fremdraget i lovforslaget; forholdene for de