

[Chr. Christensen.]

visе eleverne til at tage enten disse værker eller andre værker af samme forfatter med hjem og låne dem i en længere periode. Jeg tror ikke, at det kommer til at virke på samme måde, hvis børnene først skal henvises til folkebiblioteket. Dette samspil imellem lærer, elev og bibliotek er meget, meget væsentligt.

Desuden vil jeg gerne understrege det spørgsmål, der blev rejst om de mindre skoler. Jeg er meget, meget bange for, at som lovforslaget er udformet, kan en kommunalbestyrelse komme i svare overvejelser, hvis det er sådan, at den står i vurderingen af, om en mindre skole, en 4-klasses skole eller en 5-klasses skole, kunne fortsætte sin eksistens. Og så kommer nu kravet om, at denne skole uanset sin lidenhed skal have oprettet skolebibliotek. I så tilfælde tror jeg, at en kommunalbestyrelse let kan ledes på afveje eller gale veje og træffe beslutninger, der er forkerte. Var der ikke mulighed for, at undervisningsministeren kunne ændre enten tallet fra 4 til 5 eller give en undtagelsesmulighed? Vi vil meget gerne drøfte det positivt i udvalget.

**Fuglsang (DKP):**

På kommunisternes vegne kan jeg tilsige støtte til lovforslaget.

**Flygaard (DR):**

Fra retsforbundets side ser vi velvilligt på det fremsatte lovforslag. Vi deler det synspunkt, at det er ønskeligt at overføre det lovmæssige grundlag for skolebiblioteksvirksomheden fra biblioteksloven til folkeskoleloven.

Også vi vil gerne støtte de fremsatte synspunkter om at sikre de mindre skoler, og vi kunne i den forbindelse godt tænke os, at man måske kunne ændre lidt på den foreslåede formulering af lovens § 14, stk. 2, således at bestemmelsen ikke vedrørte „enhver skole“, men kom til at gælde for den pågældende kommune som helhed. Hvorledes man rent teknisk kan klare det problem, ved jeg ikke, men det er noget, vi i hvert fald gerne vil være med til at se på i udvalget.

**Undervisningsministeren (Tove Nielsen):**

Jeg vil en gang til gerne takke for den positive indstilling, samtlige ordførere er

kommet med her. Jeg tror netop, det er meget vigtigt, at vi nu får denne lov ført ud i livet, så vi virkelig får mulighed for i skolens arbejde at gøre brug af det materiale, der findes inden for skolebiblioteksområdet. Med den udvikling, der sker i skolen, og med de nye ting, der findes på undervisningsområdet som sådant, med de flere forskellige nye måder, man arbejder på, er det meget, meget vigtigt, at vi har muligheder for dagen igennem, i timerne, at gå op i skolebiblioteket og finde de materialer frem, man skal arbejde med. Det betyder også meget, at eleverne virkelig får mulighed for at kunne arbejde selvstændigt.

Jeg er glad for, at vi nu har mulighed for at kunne føre disse ting ud i livet.

Jeg skal sige til fru Winnie Russell, ligesom jeg sagde med hensyn til det lovforslag, vi før behandlede, at jeg er også her indstillet på, at vi kan diskutere tidspunktet m. h. t. ikrafttrædelsen af loven som sådan.

Der har fra flere sider været talt om overlappning, og det er jo rigtigt, at man skal passe på, når der findes forskellige former for biblioteker, at der ikke sker overlappning. Nu kan man vel ikke sige, at det er overlappning, eller man bør ikke sige, at det er overlappning, hvis der på 2-3 forskellige biblioteker, altså folkebibliotek, børnebibliotek og skolebibliotek, skulle findes et bestemt antal eksemplarer af nøjagtig den samme bog. Det har ikke noget med overlappning at gøre, men jeg ved godt, hvad der ligger i det, og jeg har selv været opmærksom på det. Nu skulle vi netop her kunne undgå denne overlappning, fordi det er lagt ud til kommunalbestyrelserne at forvalte de forskellige former inden for biblioteksområdet. Det er altså ganske simpelt dem, der nu via bloktilskuddet får mulighed for at bestemme, hvad man skal købe ind, og det mener jeg sådan set skulle være den bedste måde at forhindre en overlappning på.

Og til fru Winnie Russell: der er talt noget om de økonomiske konsekvenser. Det drejer sig om forholdene, når vi går over til bloktilskud, og derfor kan vi ikke i kroner og øre skitsere, hvad det vil koste. Men det skal som sagt ses i sammenhæng med overgangen til bloktilskud.

Vedrørende problemet med hensyn til de små skoler kan jeg sige, at jeg da gerne vil være med til, at vi i udvalget ser på, hvad vi