

[Erik Hansen.]

at uddannelse af lærere til folkeskolen fortsat skal ske alene på seminarierne i henhold til loven om læreruddannelse?"

(Spm. nr. 25).

Skriftlig begrundelse.

Der har tidligere været en plan fremme om nedlæggelse af seminarier — specielt jyske. Denne plan, der blev trukket tilbage, gav anledning til megen usikkerhed og uro blandt elever og lærere på seminarierne og i de egne af landet, hvor seminarierne er beliggende.

På samme måde giver det anledning til uro, at der tilsyneladende drøftes og planlægges læreruddannelse på universitetscentre.

Når den uddannelseskapacitet, der er på seminarierne, skønnes tilstrækkelig, må det kunne forudses, at bestående seminarier, som hidtil har varetaget læreruddannelse på fuldt forsvarlig vis, kan blive overflødige, såfremt der åbnes adgang til at gennemføre læreruddannele uden for seminarierne.

Erik Hansen (RV):

Mit spørgsmål drejer sig om de bestræbelser, der udfoldes for at integrere seminarieuddannelsen, altså uddannelsen til lærer i folkeskolen, i universitetsuddannelsen. Jeg tror, der er mange, der er urolige over dette initiativ, og jeg tror også, jeg har lov til at sige, at vi er mange, der i sin tid lagde meget politisk arbejde og megen politisk kraft i at få gennemført, at der blev etableret universitetscentre — for mit vedkommende først og fremmest universitetscentret i Nordjylland. Vi er sammen med brede seminariekredse urolige over den udvikling, som vi er inde i. På trods af, at vi har en lovgivning, der klart siger, at uddannelse af lærere til folkeskolen skal ske på seminarierne, planlægges og drøftes der læreruddannelse på universitetscentre.

Jeg vil gerne føje til, at jeg tror, der er en absolut bred tilfredshed med den nuværende læreruddannelse, og jeg tror, der er fuld til-

fredshed med, at denne uddannelse ikke er og ikke bør være en akademisk uddannelse. Jeg er opmærksom på, at Danmarks Lærerforening og lærerstuderendes landsråd er enige om, at lærermangelen i løbet af ganske få år vil være forvandlet til et overskud, og derfor spørger jeg, om det nu ikke er rimeligt for ministeren klart at tilkende-give over for universitetscentre, at læreruddannelsen til lærer i folkeskolen skal ske på seminarierne i henhold til loven.

Den kapacitet, man har på seminarierne, må være rigelig til det behov, som man i øjeblikket har, og det vil være urimeligt, om man giver adgang til, at der oprettes læreruddannelse andre steder, når man har den nødvendige kapacitet.

Undervisningsministeren (Tove Nielsen):

Hr. Erik Hansens spørgsmål har sammenhæng med en meget central, men også ret så kompliceret problematik, og det er mig ikke muligt inden for de rammer, der er for spørgetiden, at uddybe problemet helt tilbunds-gående, men der vil meget snart blive lejlighed til her i tinget at drøfte disse ting ud fra den redegørelse, der vil fremkomme.

Jeg vil gerne slå et par kendsgerninger fast. Af lovforslaget om Københavns universitets placering og universitetscentre fremgik det, at universitetscentre ikke alene skulle tilbyde det, man traditionelt har haft på universiteterne, men at man også skulle prøve at integrere forskellige videregående uddannelser disse steder, og her nævnedes man bl.a. folkeskolelæreruddannelsen som en af de ting, der ville indgå i universitetscentre. Bag det lå bl.a. et ønske, som flere gange var kommet frem her i tinget, om en nærmere samordning af uddannelsen af lærere til folkeskolen og til gymnasieskolen og andre skoleformer. Det var også direkte anført i betænkningen om den nugældende læreruddannelseslov.

I overensstemmelse med disse ting er det altså indgået i den hidtidige planlægning af såvel Roskilde som Ålborg universitetscentre, at der skulle etableres læreruddannelser