

[Undervisningsministeren.]

de elever, der har taget studentereksamen her i landet. Men jeg er bekendt med, at landsstyret arbejder med spørgsmålet, og undervisningsministeriet vil gerne sammen med landsstyret forsøge, om vi kan finde en praktisk løsning, for selvfølgelig må vi hjælpe eleverne på gymnasiet på Færøerne på den bedst mulige måde. Det lover jeg at ville være med til at klare.

Patursson (Færø.):

Jeg takker undervisningsministeren for svaret. Jeg vil bare sige, at det kan lyde meget godt med alle disse forklaringer og bortforklaringer, men hvor tit de end gentages, forbliver de ikke andet end dårlige søforklaringer. Der øves eller gøres forsøg på at udøve sprogsvang på Færøerne.

I denne sammenhæng vil jeg tillade mig at stille undervisningsministeren et tillægs-spørgsmål. Hvad ville den danske undervisningsminister sige til, hvis der fra et eller andet skoledirektorat i Tyskland kom et påbud om, at de vordende danske studenter til deres eksamen skulle tvinges til at tale rigtysk?

Bernhard Baunsgaard (RV):

Måtte jeg ikke også stille undervisningsministeren et spørgsmål om dette. Jeg synes, at der naturligvis er meget rigtigt i det, der bliver sagt om, at det kan være vanskeligt at skaffe censorer, men det er jo også rigtigt, at der i de senere år i den danske gymnasieskole hernede er ansat en række færing. Det måtte vel være muligt at bruge disse færing som censorer på Færøerne, når det eneste, der er grunden til, at man fastholder dansk som eksamenssprog deroppe, er den omstændighed, at man ikke har tilstrækkeligt med censorer på Færøerne.

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, om hun ikke vil være venlig at undersøge, om det ikke var muligt at klare problemet ad den vej.

Undervisningsministeren (Tove Nielsen):

Til hr. Bernhard Baunsgaard kan jeg sige, at jeg jo sagde i min første besvarelse, at jeg gerne ville være med til at undersøge, om det ikke var muligt virkelig at finde nogle,

der kunne censurere på færøsk, og viser det sig, at vi netop her i landet har færing, der kan klare denne opgave, så er vi dog et skridt i den rigtige retning.

Så må jeg altså lige have lov til at sige, at der ligger ikke noget som helst ønske fra min side om at tvinge eleverne på Færøerne til at tale og gå op til eksamen imod de krav, der i forvejen er blevet stillet. Vi må altså stadig væk ikke se væk fra, at nogle af de betingelser, nogle af de krav, der bliver stillet for at tage en studentereksamen, er, at man både får undervisning i færøsk, uddybet på flere forskellige områder, og at man får en grundig undervisning i dansk. Det er ikke sådan, at man pludselig den dag, man skal tage sin studentereksamen, står over for et nyt, fremmed sprog, dansk, det er dog et sprog, man har arbejdet med op igennem årene. Men som sagt: jeg vil gerne være med til at finde en praktisk løsning på dette problem.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om international godstransport med motorkøretøjer m.v.

(Lovforslaget (nr. 61) findes i tillæg A sp. 935, fremsættelsen i tidenden sp. 877).

Formanden:

Sammen med denne sag foretages den følgende på dagsordenen opførte sag, nemlig:

Første behandling af forslag til lov om international buskørsel.

(Lovforslaget (nr. 62) findes i tillæg A. sp. 945, fremsættelsen i tidenden sp. 879).

Lovforslagene sattes til forhandling.

Otto Mørch (S):

Som socialdemokratiets talsmand kan jeg gøre det kort. De to lovforslag, vi her behandler, er forberedt af den tidligere regering og er nu overtaget af den nuværende regering, og derfor er vi indstillet på en velvillig og hurtig behandling.

For begge lovforslag gælder, at der ikke er