

## [Ritt Bjerregaard.]

visningsministeriet og amtsrådene til kommunalbestyrelserne. 2) Afgørende administrative forenklinger både inden for folkeskoleområdet og fritidsundervisningsområdet. Således bortfalder ikke strengt nødvendige godkendelsesbeføjelser, og desuden foreslås den nuværende procedure ved behandlingen af skolebyggesager forenklet betydeligt. 3) En forøget kulegravning af problemerne omkring kap. 2. Tilsynsmyndighederne i kommunerne, og herunder tankerne om samarbejdsudvalg.

Om de enkelte ændringer bemærkes følgende:

Skolenævnene får som nævnt tillagt en række nye, meget væsentlige beføjelser:

For det første får de mulighed for dels at medvirke ved tilvejebringelsen af skolens bidrag til skolens årlige budget, dels at administrere sådanne bevillinger, hvis de fremsætter ønske herom. Administrationen skal da ske efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastlagte retningslinjer.

For det andet får de udtaleret også i de tilfælde, hvor en i kommunen i forvejen ansat lærer ønskes overflyttet til skolen.

For det tredje overføres beføjelsen til udarbejdelse af udkast til undervisningsplaner til skolenævnene, medens udkastene efter den gældende lov blev udarbejdet af skolekommissionen.

Udnævnelsesretten til stillinger som skole- og viceskoleinspektør, rektor, ledende skoleinspektør, ledende skolepsykolog, skoleinspektør og ungdomsskoleinspektør overgår fra undervisningsministeren til kommunalbestyrelsen, og udnævnelsesretten til stillingerne som rektor, ledende skolepsykolog og skoleinspektør ved det amtskommunale skolevæsen samt til stillingerne som amtskonsulent for folkeskolen og for fritidsundervisningen og som amtsskolepsykolog tilsvarende overgår fra undervisningsministeriet til amtsrådene.

Bestemmelsen om amternes udbygningsplaner er ændret, så det direkte af lovbestemmelsen fremgår, at den enkelte kommune skal have lejlighed til selv at fremkomme med et forslag til udbygningsplan for kommunen.

Den gældende regel, hvorefter amtsrådet skal godkende kommunernes skitseprojekter til folkeskolebyggeri, ændres, således at

godkendelsen fremtidig alene kommer til at omfatte byggeprogrammet med dispositionsforslag. Amtsrådet kan endvidere beslutte, at byggeprogram med dispositionsforslag til mindre byggearbejder af ringe planmæssig betydning ikke skal forelægges amtsrådet til godkendelse.

Amtsrådenes godkendelsesbeføjelser bortfalder, for så vidt angår skole- og undervisningsplaner for folkeskolen, for ungdomsskolens almene kurser og fritidsvirksomhed for ungdomsklubber samt for aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, også når disse etableres første gang.

Folkeskolens lærerråd udvides til også at omfatte faglærerne og årsvikarer samt pædagogiske medarbejdere, der udfører andre arbejdsopgaver end egentlig undervisning f. eks. børnehave-, fritids- og børneforsorgspædagoger, forudsat de har en varigere tilknytning til skolen.

Reglerne om skolebyggesager er forenklet meget kraftigt. Som det er i dag, skal en række nævn, råd og kommissioner inden for skoleområdet (foruden myndigheder uden for skoleområdet) have lejlighed til at give deres kommentar til et skoleprojekt skriftligt. I nogle tilfælde er det endda bestemt, at et nævn eller råd skal behandle projektet før et andet nævn eller råd, hvilket kræver megen tid. Reglerne har i praksis vist sig at føre til en alt for kompliceret behandling af byggesagerne.

Nu foreslås der indført en procedure, der er hurtig og let, samtidig med at den nærdemokratiske indflydelse på skoleprojekterne bevares.

Bestemmelsen i § 80 a har til formål at åbne mulighed for gennemførelse af forsøgs-mæssige ordninger med hensyn til en skoles ledelsesform, der indebærer afvigelser fra lovens bestemmelser om henholdsvis skolenævnets, skolelederens og lærerrådets beføjelser og opgaver. Det giver f. eks. mulighed for at opdele større skoler i mindre enheder. Om proceduren for godkendelse af sådanne forsøg henvises til bemærkningerne til paragraffen.

Den som § 80 b foreslåede bestemmelse tilsigter at fastslå elevernes allerede eksisterende ret til at danne elevråd eller andre lignende elevsammenslutninger, der kan varetage elevernes fælles interesser over for