

[Ingolf Knudsen.]

for vi uddanner, hvad vores uddannelser skal indeholde osv. For én ting er, at vi nu kan spare, vi kan sagtens sætte os hen og spare nogle penge, men på længere sigt må vi sige: det var dog muligt, at der var andre veje til at opnå besparelser, det var dog muligt, at hele det uddannelsessystem, vi har bygget op, er forkert. Det var egentlig en sådan debat, jeg efterlyste. Jeg vil bede ministeren om, om vi ved lejlighed kan få en sådan helhedsdebat, som jeg synes er væsentlig, og som jeg synes er meget påkrævet.

Kristine Heltberg (SF):

Da jeg ikke kan blive enig med undervisningsministeren med hensyn til de sociale synspunkter på omlægningen af uddannelsesstøtten fra støtte til lån, vil jeg dog spørge, om ministeren ikke vil dele mine betænkeligheder ud fra økonomiske hensyn. Foruden at det er socialt forkert, er det da ikke også økonomisk set forkert at lægge endnu mere om til lån, til banklån i et samfund, hvor gældsstiftelsen i forvejen er så stort et problem for hele vores økonomi?

Ud over at notere, at vi altid har været modstandere af Berlinmure af enhver nok så blød art — selv den, fru Ritt Bjerregaard antyder i form af kontrakter — vil jeg sige: er fru Ritt Bjerregaard ikke noget betænkelig ved yderligere at tilføje et nyt argument, som de slagkraftige faglige organisationer, de højtuddannede har, kan anvende som begrundelse for at stille krav om højere løn? Er det ikke netop sådan, at et sådant forslag kan tjene stik modsatte hensigter af dem, jeg tror fru Ritt Bjerregaard deler med mig, nemlig at der skal være en så reel og ægte ligestilling med hensyn til uddannelse i dette samfund som muligt. Denne reelle ligestilling skal ikke ødelægges af, at den kommende livsløn på grund af tilbagebetalingen reduceres forskelligt, alt efter uddannelsesgren.

Chr. Christensen (Kr.F):

Jeg vil gerne takke ministeren for den kontante udtalelse angående demonstrationernes indvirkning på lovgivningsarbejdet. Jeg tror, en sådan udtalelse kan medvirke til at sikre dette tings uafhængighed af gaden parlament i lovgivningsspørgsmål.

For det andet vil jeg gerne sige undervis-

ningsministeren tak for tilsagnet om medvirken til at løse spørgsmålet omkring 10. skoleår.

Det var et meget interessant forslag, der kom fra fru Ritt Bjerregaard. Vi vil meget gerne være med til at kigge på det, men for anden gang fra denne talerstol bliver jeg nødt til at give hr. Hans Toft ret i et synspunkt, der er fremført. Jeg har noteret mig, at det kunne måske appellere til ikke i særlig stærk grad at ville udnytte sin uddannelse — så er det vist sagt meget blødt. Det kunne måske også appellere til, at man gjorde en mindre indsats. I virkeligheden ligger der den fare i dette forslag, at jo større indsats, jo større indtjening, men dermed også større tilbagebetaling. Det smager i virkeligheden af en form for ekstra skat på ekstra indsats i samfundet. Men kan vi finde en anden løsning, som imødekommer de rejste tanker, så er det måske værd at overveje.

Jeg forstår nu, at der skal tilskrives rente i studietiden. Så må det vel være rigtigt at opfatte det sådan — under forudsætning af, at vi bevarer de nuværende skatteregler — at når studietiden er forbi og lån plus tilskrevne renter skal tilbagebetales, da må renterne, der er tilskrevet, ved tilbagebetalingen være fradragsberettiget på selvangivelsen. Jeg vil gerne spørge, om dette er rigtigt forstået.

Må jeg sige med hensyn til spørgsmålet om kommunerne: jeg tror, at de folk, der sidder i kommunal regie, har en klar fornemmelse af, hvor i deres område der er brug for støtte. Mit mangeårige kendskab til kommunalfolk gør, at jeg trygt kan anbefale, at man overdrager det til kommunal regie. Jeg tror nemlig, at vi ved uddeling af stipendier fra kommunal regie kunne opnå, at der ikke opstod det, der desværre er opstået til skade for uddannelsesstøtten, denne forargelse over forkert anvendte midler.

Freddy Madsen (DKP):

Som jeg spåede, fik vi ikke noget svar på, hvad sagen faktisk drejede sig om. Vi fik en ny understregning af, at det var fru Ritt Bjerregaards opfattelse, at der ikke skulle ske nedskæringer af uddannelsesstøtten i år, og vi fik undervisningsministerens stærke understregning af, at nu skulle det gerne gå