

[Undervisningsministeren.]

kendelse. Det må være tilstrækkeligt, at styrelsesvedtægten som anført i bemærkningerne til lovforslaget indsendes til undervisningsministeriet til orientering. Det er i øvrigt ministeriets hensigt at udarbejde en normalstyrelsesvedtægt, der vil kunne anvendes som hjælp ved udfærdigelsen af de enkelte amtscentralers styrelsesvedtægter.

Forslaget om, at der i folkeskoleloven indføres bestemmelser om skolebiblioteker, tilsigter at overføre det lovmæssige grundlag for skolebiblioteksvirksomheden fra biblioteksloven til folkeskoleloven. Samtidig gøres oprettelsen af skolebiblioteker, der hidtil har været en frivillig sag for kommunerne, obligatorisk. Dette vil dog ikke medføre nogen væsentlig udvidelse af kommunernes forpligtelser på dette område, idet den under den hidtidige ordning etablerede skolebiblioteksbetjening af folkeskolens elever er næsten total.

Forslaget indebærer endvidere, at skolebibliotekerne uden indskrænkninger vil blive omfattet af de bestemmelser, der i øvrigt gælder for folkeskoleområdet, i hvilken forbindelse det særligt må fremhæves, at materialevalget skal ske efter skolestyrelseslovens bestemmelser herom, således at lærerrådet indstiller, medens skolenævnet har den godkendende myndighed.

Forslaget svaret i øvrigt til de tidligere fremsatte, men der er dog sket den forenkling, at undervisningsministeren kun får bemyndigelse til at fastsætte retningslinjer for skolebibliotekernes bibliotekstekniske arbejde, herunder navnlig den bibliotekstekniske klargøring på grundlag af et fælles katalogiseringssystem, men ikke for skolebibliotekernes indretning og funktion i øvrigt.

I de to lovforslag er ikrafttrædelsestidspunktet foreslået fastsat til 1. april 1974. Såfremt det under lovforslagenes behandling måtte vise sig at være en overvejende indstilling, at det ville være ønskeligt at give kommunerne og amtskommunerne bedre tid til at forberede nyordningen, vil jeg være åben over for en drøftelse om en senere ikrafttræden af lovene.

Idet jeg med hensyn til enkeltheder i de to lovforslag i øvrigt skal henvise til de til disse knyttede bemærkninger, tillader jeg

mig at anbefale forslagene til velvillig behandling i det høje ting.

Ordføreren for forslagsstillerne (Auken) (S):

Jeg skal herved tillade mig for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om ekspropriation til bolig- og erhvervsformål*.

Der er tale om et lovforslag, hvis hovedbegrundelse er at medvirke til at udvide kommunernes adgang til at føre en aktiv jordpolitik.

Gennem adskillige år har folketinget beskæftiget sig med jordspørgsmålet. Den side af dette komplicerede problem, som dette forslag tager sigte på, vedrører kommunernes mulighed for at sikre tilstedeværelsen af byggegrunde på rette tid og på rette steder.

Jeg skal med hensyn til baggrunden for forslaget henvise til lovforslagets bemærkninger.

Jordspørgsmålet forenkles for ofte i den offentlige diskussion til blot at være et spørgsmål om prisen i kroner og øre på jord og byggegrunde. Herved skyder man de mange faktorer, der påvirker grundpriserne, i baggrunden.

Der er ikke alene tale om udbud og efterspørgsel i et frit bevægeligt marked. Grundpriser er påvirket af beliggenheden og af ekspansionsstyrken i det pågældende bysamfund, og grundpriserne influeres af de bygoder, som er til rådighed for dem, der vil bebygge grundene.

Der er ikke mangel på arealer, der er udlagt til bolig- og erhvervsformål som byzoner. Men derimod kan der til visse tider og på visse steder være en vis mangel på bygge- og modnede grunde og på byggegrunde, der har adgang til bygoder såsom centre, institutioner og trafikbetjening.

Vi må her konstatere, at kommunerne savner en adgang til i tilstrækkelig grad at øve indflydelse på, at der faktisk er det ønskede antal byggegrunde, der er bygge- og modnede og har adgang til bygoder.

Lovforslaget om ekspropriation af jord til bolig- og erhvervsformål vil give kommunerne en udvidet og tiltrængt adgang til i første omgang at erhverve egnet råjord og i næste omgang som led i en nærmere planlægning af arealanvendelsen at få arealerne bygge- og modnede og forsynet med by-