

Baggrunden for oprettelsen af undervisningsministeriets reserver har været drøftet i finansudvalget ved et samråd med undervisningsministeren i forbindelse med finansudvalgets gennemgang af ændringsforslagene til finanslovsforslaget for 1971-72. I et den 2. marts 1971 udarbejdet notat, optrykt i tillægsbetænkning, blad 333, side 148, hedder det herom bl. a.:

„Erfaringerne viser, at der efter budgetteringstidspunktet, der ligger ca. $\frac{3}{4}$ år før finansårets begyndelse, opstår uafviselige krav om øgede bevillinger til forskellige undervisningsområder, bl. a. på grund af usikkerheden omkring prognosticeringen af elevtallene. Hertil kommer, at der efter udarbejdelsen af finanslovsforslaget stadig i ministeriet færdiggøres forslag om nye aktiviteter, som ikke vil kunne optages på bevillingslovene, før spørgsmål som f. eks. om tidspunktet for igangsættelsen og omfanget af virksomheden er fuldt klarlagt. I det omfang sådanne bevillingsønsker opstår, forudsættes den fornødne bevilling stillet til rådighed efter sædvanlig forelæggelse for finansudvalget i det omfang, dette følger af den almindelige bevillingsprocedure.

Da uddannelsessektoren i de senere år har været udsat for konstant pres for nye bevillinger, har undervisningsministeriet selv måttet sikre midler til gennemførelsen af nye forslag ved at undlade at fordele de fulde rammebeløb på konkrete forslag.

Reserverne opstår altså ved, at man af de tildelte budgetteringsrammer kun fordele de mindstebeløb, der er absolut nødvendige for driften af uddannelsesinstitutionerne.“

De i notatet anførte betragtninger har stadig gyldighed. Reservebevillingen vil bl. a. blive anvendt til dækning af merudgifter ved forslag, som allerede er forelagt for finansministeriet. Inden gennemførelsen af forslagene vil finansudvalgets tilslutning i alle tilfælde blive indhentet.

§ 20.2.51. Statens pædagogiske forsøgscenter.

Forslag:
 Nedlægges 3 mill. kr.

Statens pædagogiske forsøgscenter er oprettet ved lov nr. 142 af 13. maj 1964 om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår.

Forsøgscentret omfatter dels en forsøgsskole for 8.-10. skoleår, dels en ungdomsby, hvor elever fra andre skoler ved besøg i de arbejdende huse i ungdomsbyen kan få en praktisk erhvervsorientering. Hertil kommer kursus for lærere.

Forsøgscentrets virksomhed må anses for at være af væsentlig betydning for den pædagogiske udvikling på dette felt. Udvidelsen af undervisningspligten til 9 år samt planerne om gennemførelse af en folkeskolereform har øget behovet for forsøgsinstitutionen.

En nedlæggelse af forsøgscentret ville nødvendiggøre en ændring (ophævelse) af loven af 13. maj 1964 og kunne formentlig tidligst gennemføres med virkning fra 1. august 1974. Besparselsen på finansloven for 1974-75 vil derfor maksimalt kunne andrage ca. 2 mill. kr. Der er herved bortset fra udgifter til pension eller ventepenge til de ved forsøgscentret ansatte statstjenestemænd (1 rektor, 1 lærer og 1 pedel).

§ 20.3.12. Børnehave- og fritidspædagogseminarierne.

Forslag:
 Nedlægges efterhånden 50 mill. kr.

Børnehave- og fritidspædagogseminarierne drives i henhold til lov nr. 209 af 21. maj 1969 om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger samt lov nr. 348 af 18. juni 1969 om statsstøtte til visse private seminarier. Uddannelsen må anses for nødvendig af hensyn til en pædagogisk forsvarlig drift af børnehaver, børnehaveklasser, fritidshjem m. fl. institutioner.

På finanslovsforslaget for 1974-75 er til børnehave- og fritidspædagogseminarierne optaget en bevilling på 83 mill. kr.

Skal der, som foreslået af Fremskridtspartiet, opnås en besparelse på 50 mill. kr. allerede i 1974-75, vil det være nødvendigt fra 1. august 1974 at indføre elevbetaling til dækning af samtlige driftsudgifter eller nedlægge samtlige børnehave- og fritidspædagogseminarier fra denne dato.