

For så vidt angår den anden del af spørgsmålet angående klassekvotienten skal bemærkes, at ifølge § 12 i lov nr. 258 af 4. juni 1970 om friskoler og private realskoler m. v. er det en tilskudsbetingung, at disse skoler som gennemsnit af de seneste 3 finansår har mindst 10 elever pr. klasse. Det vil sige, at en skole fuldt lovligt kan nøjes med 10 elever i hver klasse.

Dette gælder dog kun, såfremt skolen ikke har mere end et spor på det enkelte klassetrin. Har den flere spor, er det i ministeriets cirkulære af 24. juli 1972 om elevtal og timetal som tilskudsbetingung for friskoler og private realskoler m. v. fastsat, at parallelklasser, der oprettes i videre omfang end efter sædvanlig praksis inden for folkeskolen, normalt ikke kan anerkendes som tilskudsberettigede. Man anvender således folkeskolens praksis på dette felt som normal fremgangsmåde, idet dog særlige forhold — oftest af bygningsmæssig art — kan gøre en fravigelse påkrævet.

Spørgsmål 19:

Ad § 20.2.51. Statens pædagogiske forsøgscenter.

Er der efter ministeriets opfattelse fortsat behov for opretholdelse af forsøgscentret? En kort redegørelse for centrets virksomhed i det senest forløbne år udbedes.

Svar:

I besvarelsen af finansudvalgets skrivelser af 15. og 17. januar 1973, bilag 20.22 og 20.24, gav undervisningsministeriet vedrørende spørgsmålet om opretholdelsen af Statens pædagogiske forsøgscenter bl. a. udtryk for følgende:

„I bemærkningerne til loven af 13. maj 1964 om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår er det anført, at de kommende årtier i høj grad må betragtes som en forsøgsperiode for undervisningen i 8.-10. skoleår. Endvidere fremhæves, at vel udførte skoleforsøg er et af de væsentligste midler til ajourføring og forbedring af skolens arbejde, som stadig må finde sted.

De grunde, der således lå bag oprettelsen af forsøgscentret, må fortsat siges at være aktuelle, og behovet for centrets virke er blevet yderligere øget ved forlængelsen af undervisningspligten til 9 år. Medvirkende hertil er også de øvrige led i folkeskole-reformen, eksempelvis spørgsmålet om folkeskolens afslutning.“

Undervisningsministeriet kan henholde sig til foranstående bemærkninger og kan yderligere tilføje, at behovet for information om de på centret indvundne forsøgsresultater i de senere år har været stadigt stigende. Centret har imidlertid ikke inden for de eksisterende rammer kunnet viderebringe resultaterne af sin forsøgsvirksomhed i tilfredsstillende omfang. Med en udvidelse af formidlingsvirksomheden vil centret udfra de indvundne erfaringer kunne give lærerne en bedre baggrund for at gå igang med opgaver vedrørende enhedsskolen og samlæsning.

Med hensyn til centrets eventuelle opgaver på længere sigt har centrets tilsynsråd i en skrivelse af 24. januar 1973 til undervisningsministeren stillet forslag om, at der foruden en styrkelse af centrets formidlingsvirksomhed etableres en udvidelse af centrets undervisning til også at omfatte 11. og 12. skoleår. Tilsynsrådets skrivelse, som undervisningsministeriet endnu ikke har taget stilling til, er tidligere tilsendt finansudvalget til orientering.

Vedrørende forsøgscentrets aktiviteter i undervisningsåret 1972-73 skal man anføre følgende:

Lærerkurser.

Der har været afholdt 11 lærerkurser med i alt 202 deltagere. Hvert kursus har haft en varighed af 10-20 kursusdage à 3 timer.

Konferencer.

Der har været afholdt 1 konference med ca. 100 deltagere fra bl. a. ansatte i amtskommunernes skoleadministrationer. På denne konference har centret redegjort