

virksomhed. Ved bevilling af tilskud hertil sikrer man sig, at erfaringerne kommer andre kommuners skolevæsenere til gode.

*Spørgsmål 17:*

*Ad § 20.2.01.63.04. Pædagogisk information og instruktion.*

Der ønskes en nærmere redegørelse for den virksomhed, der ydes tilskud til over denne konto.

*Svar:*

Af denne konto ydes 1) tilskud til faglige foreningers kurser, 2) ministeriets kurser for fagkonsulenter (lokale konsulenter, ministeriets konsulenter), 3) faglige foreningers oplysningsvirksomhed over for lærere m. v., 4) enkeltgruppers kursusarrangement for lærere m. v. Tilskud ydes til instruktørhonorar (lærerhøjskoletakster) og instruktørens rejseudgifter.

Alle folkeskolens fag har faglige foreninger, der udfolder en livlig kursus- og mødevirksomhed. Som kursusarrangører findes også grupper af interesserede for faglige og tekniske aktiviteter i skolen (f. eks. dramatik, film) af tværfaglig karakter.

Ministeriet anser det for væsentligt, at der er midler til at skabe og fastholde en forbindelse ud til lærerne og skolen i overensstemmelse med de intentioner, politikerne har givet udtryk for med hensyn til den udvikling, der sker i skolen.

*Spørgsmål 18:*

*Ad § 20.2.11. Friskoler.*

Hvad er efter ministerens opfattelse årsagerne til den store vækst i antallet af friskoler?

Bør der ikke arbejdes hen mod samme klassekvotient i friskolerne som i folkeskolen?

*Svar:*

Med hensyn til antallet af friskoler kan følgende oplyses.

I finansåret 1972-73 er anvist forskud til

78 friskoler på øerne med .....	6.773 elever
70 friskoler i Jylland med .....	3.558 elever
148 friskoler i alt med .....	<u>10.331 elever</u>

I løbet af finansåret var der henvendelser fra 13 nye skoler om oprettelse.

I finansåret 1973-74 anvistes forskud til

82 friskoler på øerne med .....	8.250 elever
69 friskoler i Jylland med .....	4.505 elever
151 friskoler i alt med .....	<u>12.755 elever</u>

Der er hidtil modtaget henvendelser fra 20 nye skoler om oprettelse. 9 nye skoler har udfyldt forskudsskema og anmodet om forskud.

Der gives almindeligvis ingen begrundelse for ønsket om oprettelse af en friskole, idet en sådan ikke kræves. Af og til indeholder det fremsendte materiale dog oplysning om baggrunden for oprettelsesønsket, og der har da været tale om en kristen friskole eller en skole med et særligt pædagogisk sigte, ligesom man har fremhævet ønsket om mindre skoleenheder.

Hvor baggrunden for skoleoprettelsen ikke fremgår, kan man forestille sig, at denne ikke så meget bygger på en bestemt livsanskuelse, men snarere på en negativ indstilling til et eller andet ved den lokale offentlige skole (det kan f. eks. være skolens geografiske placering, dens størrelse, dens lærerkræfter, etc.).