

Basisuddannelserne bør omfatte følgende elementer:

1. arbejde med de grundlæggende teorier og metoder inden for basisområdet,
2. studium af et eller flere problemorienterede projekter og
3. øvelse i brugen af de til området hørende hjælpemidler og apparater.

Specielt med hensyn til projektvalg ønsker udvalget at præcisere, at dette bør vælges i samråd mellem studerende og lærere på grundlag af et af lærerne udarbejdet udvalg af forskellige projekter, der så vidt muligt skal falde inden for centrets løbende forskningsarbejde. Lærerne bør stille sig til rådighed som konsulenter for de studerendes selvvalgte projekter. Inden de studerendes arbejde med projekter påbegyndes, skal disse være godkendt af en lærer eller en gruppe lærere for at sikre, at kravene til projektvalget er opfyldt, og at tilstrækkelige ressourcer (bøger, laboratorieudstyr m.v.) er til rådighed.

Den normalplan, som udarbejdes før hver basisuddannelse, bør derfor indeholde en beskrivelse af, hvilke teoretiske og metodiske aspekter som skal opnås ved basisuddannelsens afslutning, ligesom de hjælpemidler og apparater, som den studerende forudsættes at have anvendt ved basisuddannelsens afslutning, bør fremgå heraf.

Samme flertal lægger vægt på, at bekendtgørelsen for basisuddannelserne åbner mulighed for såvel individuel som gruppebedømmelse ved den afsluttende eksterne bedømmelse. Bedømmelsesgrundlaget bør være enten det samlede arbejde i basisuddannelsen eller et enkelt projekt, udvalgt af den studerende, suppleret med en oversigt over, hvilke emner den studerende i øvrigt har beskæftiget sig med. Denne bedømmelse bør være både skriftlig og mundtlig, idet det skriftligt udarbejdede materiale skal fremlægges og drøftes på et seminar, hvor censorerne vil være til stede. Ministeren har oplyst, at hun vil optage forhandling med interimstyret om prøveformer, som både åbner mulighed for ved den eksterne at bedømme den enkelte og bedømme hans mulighed for at arbejde i en gruppe. Prøven har således til formål dels at undersøge, om den studerende har et solidt fagligt overblik over det stofområde, som basisuddannelsen dæk-

ker, dels åbnes der mulighed for at vurdere den studerendes evner til inden for en given tidsramme at opstille et realistisk besvarelsesniveau. Mundtlige prøver tænkes altid at være en individuel prøve, som også omfatter de områder, som andre i gruppen har udarbejdet i den fremlagte rapport.

Et *mindretal* (socialistisk folkepartis medlem af udvalget) finder, at disse stramme anvisninger vil hæmme lærernes og de studerendes muligheder for at eksperimentere med nye metoder og forsøgsordninger, og finder, at denne binding strider mod de grundtanker, som er udgangspunkt for centrets oprettelse.

Udvalget har drøftet problematikken omkring integration af læreruddannelsen, men har ikke kunnet nå til enighed om, hvorvidt der bør etableres uddannelse til folkeskolelærere ved AUC.

Et *flertal* (socialdemokratiets, fremskridtspartiets, det radikale venstres, det konservative folkepartis, centrum-demokraternes og Danmarks retsforbunds medlemmer af udvalget) har imidlertid fundet, at betænkning nr. 706 rummer synspunkter for læreruddannelsen, og at den af AUC udarbejdede betænkning af 1. februar 1974 rummer en række undersøgelser af læreruddannelsens integration i universitetscentrets uddannelsesstruktur. Flertallet skal derfor anmode undervisningsministeren om at foranledige, at disse planer viderebearbejdes og konkretiseres, således at resultatet heraf sammen med resultaterne af overvejelserne i det udvalg, undervisningsministeren gav løfte om at nedsætte i forbindelse med forespørgselsdebatten om læreruddannelsen ved RUC den 4. april, kan forelægges folketinget i folketingsåret 1974-75 med henblik på en folketingsdebat om, hvorvidt folkeskolelæreruddannelsen skal indgå i AUCs uddannelsesstillbud i overbygningerne på basisuddannelserne fra efteråret 1975. Disse bemærkninger er ikke ensbetydende med, at der tages stilling til læreruddannelsens eventuelle integration i centrene.

Et *mindretal* (socialistisk folkepartis medlem af udvalget) finder det væsentligt, at der snarest oprettes en integreret læreruddannelse ved AUC. Mindretallet lægger vægt på de store perspektiver, der indeholdes i de to ovennævnte betænkninger, og som kan indebære en fornyelse af læreruddannelsen.