

- 2 kliniske psykologer,
- 1 socialrådgiver,
- 1 konsulent for høre- og taleundervisningen,
- 1 konsulent for kuratorvirksomhed,
- 1 konsulent for undervisning af læse- og staveretarderede,
- 1 konsulent for observationsundervisning,
- 1 a 2 konsulenter for specialklasser, fornødent kontorpersonale.

Udvalget anbefaler endvidere (side 7), at der på honorarbasis kan tilknyttes

1 børnepsykiatrisk konsulent med fast ugentligt timetal, og udtaler, at det vil være ønskeligt at tilknytte

1 småbørnspsykolog, som kan påtage sig opgaver vedrørende førskolealderens, herunder børnehaveklassernes, problemer.

Langt de fleste skolepsykologiske kontorer drives primærkommunalt. Et mindre antal fungerer dog i amtskommunalt regie efter aftale med kommunerne.

#### b) Funktioner.

Det synes at være en udbredt antagelse, at skolepsykologiske kontorer alene, eller i langt overvejende grad, beskæftiger sig med diagnosticering af børns større eller mindre indlæringsvanskeligheder. Der er derfor grund til at fastslå, at her er tale om en meget bred vifte af problemer og opgaver.

Børn henvises ikke alene af skolerne, men i vidt omfang af børne- og ungdomsværn, læger og sociale institutioner, ligesom henvendelser direkte fra forældre eller fra ældre elever modtages i stigende grad.

Virksomheden omfatter diagnosticering, rådgivning og visitation i forbindelse med ikke alene indlæringsproblemer, men i meget betydeligt omfang adfærdsproblemer af enhver art, og der foregår de fleste steder et intensivt samarbejde med familievejledning, læger, hospitaler og særforsoresinstitutioner.

Det er en selvfølge, at virksomheden foregår ud fra helhedssynspunkter og altså er socialpsykologisk orienteret og familie- og gruppecentreret. Det er en styrke for rådgivningen, at der kan henvises til en række lokale „behandlingsmuligheder“ (i videste forstand), som personalet har et nøje kendskab til og til stadighed følger.

#### *Fremtidige muligheder.*

##### a) Sagsbehandling i kommunerne.

Det vil formentlig fremgå af ovenstående redegørelse, at et udbygget skolepsykologisk kontor principielt vil kunne påtage sig enhver form for psykologisk rådgivning samt specialpædagogisk og ambulans psykologisk behandling over for klientel i skolealderen.

Det må være hensigtsmæssigt at udbygge disse rådgivningskontorer, så de kan påtage sig virksomheden for samtlige aldersgrupper.

Dette ville indebære to afgørende fordele:

1. Samme organ varetager psykologisk rådgivning og specialpædagogisk behandling over for børn og unge under, i og over skolealderen.

2. Rådgivningen foregår tæt på borgeren og i nært samarbejde med de kommunale forvaltninger, altså i nøje overensstemmelse med bestænkning nr. 619 om rådgivningen inden for det sociale område, hvorfra citeres (side 27):

„Udvalget henstiller til socialministeren, at der ved udformningen af bestemmelserne om den rådgivningsservice, der oprettes, lægges vægt på de nedenfor nævnte forhold:

a. Rådgivningen placeres så tæt på borgeren som muligt. Langt de fleste rådgivningsopgaver bør derfor løses i primærkommunerne i forbindelse med disses sociale administration.

b. Rådgivningen fremtræder klart som en „åben“ rådgivning. Det vil i korthed sige, at rådgivningen skal stå til rådighed for alle, uanset om de pågældende har behov for eller ønsker anden social bistand, jfr. side 19.

c. Rådgivningen bør bestå af en samarbejdende gruppe af adækvat uddannet personale inden for det psykiatriske, psykologiske, sociale og juridiske felt, jfr. side 20.“

##### b) Sagsbehandling på amtsplanet.

Uanset foranstående må det erkendes, at der inden for amtets social- og sundhedsudvalg og socialcenter vil være behov for psykologisk bistand.

Ligesom på det kommunale plan må det være en nærliggende tanke, at den nu på amtsplanet eksisterende psykologiske service (amtsskolepsykologen med eventuelle medarbejdere) udbygges til at kunne yde den