

Bilag 2.

AMTSSKOLEPSYKOLOGERNE SAMRÅD

April 1974.

Amtsskolepsykologernes Samråd har med interesse fulgt udviklingen inden for socialreformens område. Man har med glæde bemærket de forbedringer i den sociale service over for befolkningen, som bl.a. forslaget til lov om social bistand peger hen imod.

Samtidig har samrådet imidlertid med bekymring iagttaget, at der i mange officielle udtalelser og forslag spores en tendens til at se bort fra de mange organer og institutioner, som inden for andre styregrene, blandt andet folkeskolen, varetager omfattende opgaver, som har en påfaldende lighed med mange af de funktioner, socialreformen omhandler.

Ganske vist er der i lovforslaget om social bistand, med tilhørende bemærkninger, eksempelvis § 32, stk. 4, og bemærkninger til § 28, sidste afsnit, peget på behov for samarbejde mellem socialudvalget og andre organer. Men antydningerne er så vage, at man stadig må befrygte, at det såkaldt „énstrengede system“ bliver et *énojet* system, der ser opgaverne i et for snævert perspektiv, nemlig alene ud fra de organer, der henhører under socialministeriet.

Det er i længden uholdbart, at socialsektoren og undervisningssektoren uafhængigt af hinanden opbygger institutioner (børnehaver, skoler, fritidshjem, ungdomsklubber, rådgivningskontorer osv.) for de samme aldersgrupper af børn og unge, med ulemper for befolkningen og uhensigtsmæssigt resourceforbrug til følge.

Amtsskolepsykologernes Samråd ønsker her over for folketingsudvalget at gøre opmærksom på de muligheder for samarbejde og fælles udnyttelse af ressourcer, som allerede nu findes på *rådgivningens* område.

I lovforslaget, bl.a. i § 32 og § 87, er omtalt behov for undersøgelser og rådgivning over for børn og unge og de familier, hvortil de hører.

Efter samrådets opfattelse vil mange af disse opgaver, formentlig de allerfleste, mest hensigtsmæssigt kunne klares gennem et samarbejde mellem socialforvaltningerne og de allerede eksisterende lokale rådgivningskontorer.

Som baggrund for dette synspunkt skal her gives en kort *redegørelse for de skolepsykologiske kontors opbygning og funktion.*

a) Administrativ opbygning.

I løbet af årene 1970-72 er den skolepsykologiske virksomhed over hele landet blevet omorganiseret, således at der nu findes ca. 100 kontorer, der tilsammen dækker samtlige kommuner.

Hvert kontors område er normalt på omkring 50.000 indbyggere, svarende til én større eller flere mindre kommuner. I flere af de allerstørste kommuner, hvor befolkningstallet er væsentligt større, er der overvejelser om en decentralisering, således at hvert kontor også i disse kommuner får et dækningsområde, der nærmer sig de nævnte 50.000 indbyggere.

Samtlige kontorer er under hastig udbygning til en standard, beskrevet i indstilling af 22. marts 1972 fra et af undervisningsministeriet nedsat udvalg vedrørende organisationen af skolepsykologisk virksomhed m.v. (det såkaldte „KEMP-udvalg“).

Denne norm (nævnte indstillings bilag 3) omfatter:

- 1 ledende skolepsykolog,
- 2 assisterende skolepsykologer,