

I alle de nævnte tilfælde er studienævnene rådgivende organer.

Hvis folketinget skal have indsigt med de højere uddannelser — hvad mange folketingsmænd har givet udtryk for — må der gennemføres en målsætningsdebat. Vi mener, at en sådan debat må afføde

generelle rammer for uddannelserne, der sikrer alsidighed og fagligt niveau.

Den nærmere målbeskrivelse for de enkelte fag bør ske i faglige udvalg. Fagenes studieordninger fastlægges herefter af fakultetsrådet (§ 11-rådet) i samarbejde med fagstudienævnet.