

godt forhold mellem den private skole og skolekommunen, idet kommunen, herunder dens folkevalgte repræsentanter, opfattede dette tilsvaret som et direkte tilskud til den eller de private skoler, der blev frekventeret af elever fra kommunen. Skal denne ordning nu udbygges til at omfatte alle klassetrin, omend dens tekniske tilrettelæggelse er noget andet, vil forholdene yderligere blive skærpet. Tillige skal peges på, at den væsentlige del af landets kommuner har stillet sig direkte modvillig overfor ansøgninger om befordringstilskud fra elever fra private skoler. Organisationerne har derfor ingen tro til, at arbejdsgruppens forslag skulle forbedre forholdet mellem kommunerne og de private skoler — tværtimod vil det lokalt kunne benyttes til at lægge gift for de private skoler.

5. Arbejdsgruppen peger på, at kommunernes interesseorganisationer skal indgå i et særligt kontaktudvalg, ligesom Kommunerne Landsforening fremhæver, at den må have indflydelse på styringsmæssige forhold. Begge dele må organisationerne på det skarpeste afvise. Alene undervisningsministeriet bør have kompetence hertil. En mer eller mindre udpræget kommunal styring af de private skoler vil i alvorlig grad underminere eller svække skolernes nuværende stilling som alternative skoler.

6. Organisationerne må, som det fremgår

af foranstående, afvise arbejdsgruppens forslag. Hvis der på trods heraf alligevel gennemføres en ordning, som foreslået af arbejdsgruppen, må under alle omstændigheder

- a. den omfatte *alle* private skoleformer, herunder også de frie kostskoleformer, idet det ellers vil medføre en udtalt forskelsbehandling.
- b. der på anden vis skaffes kompensation for de kommunale tilskud, som enkelte private skoler nu oppebærer — bl. a. for at hindre social slagside, idet det med rette kan befrygtes, at sådanne tilskud da inddrages, således som tilfældet var for adskillige skoler med overbygning ved indførelsen i 1970 af kommunalt tilsvaret.

7. Desuden skal det oplyses, at for så vidt angår gymnasieklasser samt studenter- og HF-kursus klasser kan disse skoleformers organisation tiltræde en ændring som foreslået, idet forholdet der ikke ændres væsentligt i forhold til det nuværende. Disse skoleformers organisation har givet udtryk for, at de større geografiske enheder og de private gymnasieskolers, studenter- og HF-kursers størrelse og værdi i det samlede uddannelsesstilbud er årsagen til, at den for så vidt angår disse klasser kan se med sindsro på en ændring, selvom den nuværende fordelingsordning mellem stat og amtskommune foretrækkes.

Knud Geckler.

Sekr.