

Til nr. 25.

Ændringsforslaget er af redaktionel karakter.

Til nr. 26.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 19 foreslåede affattelse af § 36.

Til nr. 27.

Der henvises til bemærkninger til nr. 7 vedr. ophævelse af bestemmelsen i § 22, stk. 6.

Til nr. 28.

Den gældende bestemmelse, der tager sigte på uddeling af støtte til elever på folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, er overflødig, efter at der er indført en ny støtteordning ved lov nr. 259 af 4. juni 1970 om folkehøjskoler m. v. Den i henhold hertil udstedte bekendtgørelse af 31. juli 1970 om støtte til elever på folkehøjskoler m. v. overfører administrationen af elevstøtten til undervisningsministeriet, direktoratet for ungdomsundervisningen.

Til nr. 29.

Den foreslåede ændring af bestemmelsen i § 47, 1. pkt., går kun ud på at fastslå, at amtsrådet ikke er forpligtet til at afgive en udtalelse i alle sager, der af de kommunale skolemyndigheder indsendes gennem amtsrådet til undervisningsministeriet. En påtegning fra amtsrådets undervisnings- og kulturforvaltning om, at sagen fremsendes til ministeriet, vil være tilstrækkelig. Der tilsigtes således ingen ændring af den hidtidige fremgangsmåde („den tjenstlige vej“) ved indsendelse af sager fra de kommunale skolemyndigheder til undervisningsministeriet.

Til nr. 30.

De gældende bestemmelser i §§ 33 og 49 om udarbejdelse og indsendelse af årsberetninger om skole- og undervisningsvæsenet i de enkelte kommuner og amtskommuner foreslås ophævet.

Beretningernes betydning som basismateriale for sagsbehandling i undervisningsministeriet er bortfaldet, efter at ministeriet har udbygget og systematiseret udarbejdelsen af statistiske oplysninger om de forskellige skoleformer.

Grundlaget for udarbejdelsen heraf er de oplysninger, som indhentes dels fra eksisterende edb-systemers registreringer, dels ved udsendelse af blanket-systemer til udfyldning. Disse oplysninger er nødvendige, for at undervisningsministeriet kan opfylde de krav, der stilles, om økonomiske beregninger over bl. a. virkninger af påtænkte ændringer inden for såvel undervisningen som lærernes tjenestefor-

hold. Oplysningerne er desuden grundlag for det årlige budgetteringsarbejde og for udarbejdelse af de prognoser, som lægges til grund for planlægningen.

Amtskommunerne har et tilsvarende behov for oplysninger, omend i mindre omfang, og det er derfor fundet nødvendigt i loven at fastslå en pligt for kommunerne og amtskommunerne til fortsat at meddele de nødvendige oplysninger. Normalt vil de oplysninger, som undervisningsministeriet behøver, også dække amtsrådenes behov, men der bør være adgang for disse til i særlige tilfælde at indhente oplysninger til specielt brug. Hvis krav herom skulle gå ud over, hvad en kommune finder rimeligt, vil spørgsmålet herom kunne indankes for undervisningsministeriet i henhold til bestemmelsen i § 65.

Med den nu anvendte fremgangsmåde ved indhentning af oplysninger er der ikke for tiden behov for mere udførlige regler herom. Forholdene på dette område er imidlertid i stadig udvikling, og det vil derfor være hensigtsmæssigt, at der åbnes mulighed for, at sådanne regler i givet fald kan udfærdiges.

Til nr. 31.

Den gældende bestemmelse pålægger amtsrådene pligt til at normere to stillinger som amtskonsulent, for henholdsvis folkeskolen og fritidsundervisningen, og en stilling som amtskolepsykolog.

De i disse stillinger ansatte tjenestemænds arbejdsopgaver som konsulenter for de lokale myndigheder og undervisere udøves som oftest på baggrund af bl. a. orienteringsmøder, afholdt af undervisningsministeriets direktorater, navnlig i forbindelse med indførelsen af nye regler eller principper for undervisningen. For at opnå den størst mulige virkning af sådanne orienteringsmøder er det nødvendigt, at de pågældende tjenestemænd har en så ensartet uddannelsesmæssig baggrund som muligt, hver inden for sit område.

Arbejdsopgaverne for de to amtskonsulenter er omtalt i §§ 51 og 52 og for amtskolepsykologen i § 54, og i § 56 er fastsat en bestemmelse om, at instrukser for stillingerne skal forelægges undervisningsministeren til godkendelse. Stillingerens arbejdsområde indhold er derved beskrevet i tilstrækkeligt omfang til, at de personer, der ansættes i stillingerne vil have den ønskelige uddannelsesmæssige baggrund, som normalt vil være en læreruddannelse og en ret omfattende erfaring i praksis inden for det pågældende undervisningsområde, og for amtskolepsykologernes vedkommende tillige en yderligere teoretisk uddannelse.

Det har imidlertid vist sig, at de store forskellig-