

tilsynslov, jfr. §§ 38 og 39 i lovbek. nr. 73 af 22. februar 1962. Den foreslåede formulering fastslår klarere, hvad de regler, som udstedes i henhold til bestemmelsen, skal omhandle.

Til nr. 5.

Den ændrede formulering er en tilpasning til § 3, stk. 2, i forslag til lov om folkeskolen (lovforslag nr. 63, 1973-74 2. samling).

Til nr. 6.

Ændringsforslaget har til formål at inddrage barnets forældre i beslutningen om overflytning til en anden skole.

Til nr. 7.

Bestemmelsen i § 22, stk. 1, er overført uændret fra den gældende lov.

Ændringsforslaget til stk. 2 er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Den gældende lovs bestemmelse i § 22, stk. 3, om fælles ordensreglement for alle kommunens skoler foreslås ophævet. Forslaget medfører, at ordensreglement for skolerne udfærdiges af vedkommende skolenævn, medens det for alle skoler i kommunen fælles ordensreglement ikke lovfæstes, jfr. i øvrigt bemærkningerne til § 27, stk. 10 (nr. 12).

Ændringerne af den gældende lovs stk. 4 og 5 — lovforslagets stk. 3 og 4 — er af redaktionel karakter.

Bestemmelsen i den gældende lovs stk. 6 om udfærdigelse af instrukser for forskellige tjenestemænd i folkeskolen foreslås ophævet.

Kommunernes Landsforening og amtsrådsforeningen i Danmark har over for ministeriet fremhævet, at foreningerne finder en lovmæssig pligt til udfærdigelse af instrukser uhensigtsmæssig. Efter foreningernes opfattelse kan instrukser medføre en uheldig stivhed i arbejdstilrettelæggelsen for visse grupper af stillinger, medens de for andre stillinger vil være overflødige.

Forslaget er herefter udformet i overensstemmelse med foreningernes anmodning under hensyn til, at kravene til tjenestemændenes uddannelse fremgår af andre bestemmelser og til, at de her omhandlede stillingers arbejdsmæssige indhold og omfang, ligger i ret faste rammer.

Bestemmelsen i lovforslagets stk. 5 er overført uændret fra den gældende lovs stk. 7.

Til nr. 8.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Til nr. 9.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 3 og i øvrigt af redaktionel karakter.

Til nr. 10.

Der henvises til bemærkningerne til nr. 7 om ophævelse af den gældende lovs § 25, stk. 3.

Til nr. 11-14.

En række af bestemmelserne om skolenævnenes beføjelser er ændret med henblik på at give nævnene øgede muligheder for at præge miljøet og udviklingen ved den skole, hvor de er valgt. Endvidere er enkelte bestemmelser ændret i konsekvens af andre dele af lovforslaget.

Under folketingets behandling af forslaget til skolestyrelsesloven (FT 1969-70, tillæg B, sp. 304) blev det præciseret, at skolenævnet har til opgave sammen med lærerrådet dels at formidle et samarbejde mellem skole og hjem dels at sørge for et oplysningsarbejde blandt forældrene, f. eks. ved at arrangere foredrag og diskussionsmøder, der har til formål at skabe gensidig kontakt og forståelse mellem forældre og lærere om børnenes forhold til skolen og dens undervisning. — Skolenævnenes varetagelse af disse opgaver må fortsat tillægges afgørende betydning.

Den overvejende del af skolenævnenes opgaver er angivet i skolestyrelseslovens § 27. Herudover skal skolenævnet ifølge folkeskolelovens § 43, stk. 3, og § 44, stk. 3, som affattet ved lov nr. 121 af 17. april 1972, give tilladelse til, at en elev efter det 7. skoleår helt eller delvis opfylder undervisningspligten ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse henholdsvis helt fritages for undervisningspligten. Nævnet fører desuden tilsyn med, at eleverne følger undervisningen regelmæssigt, og træffer foranstaltninger til modvirkning af ulovlige forsømmelser, jfr. folkeskolelovens § 49, stk. 3-5.

Forslaget til lov om folkeskolen (lovforslag nr. 63, 1973-74 2. samling) indeholder i § 12, stk. 1, en bestemmelse om, at eleverne og forældrene regelmæssigt skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen, og det må forventes, at skolenævnet får indflydelse på, hvorledes denne underretning skal gives. For så vidt angår forslagens § 17, stk. 2, om skolebiblioteker, vil denne bestemmelse bevirke, at skolebibliotekerne uden indskrænkninger bliver omfattet af de regler, der i øvrigt gælder for folkeskoleområdet. En konsekvens heraf er, at materialevalget skal godkendes af skolenævnet efter indstilling fra skolens lærerråd.