

Skole- og undervisningsplaner for Frederiksberg kommune forudsættes indsendt til undervisningsministeriet.

Ad § 3.

Da den gældende bestemmelse om kommunernes pligt til at åbne mulighed for ungdomsskolevirksomhed tillige findes i lov om fritidsundervisning m. v., § 5, stk. 1, foreslås det, at den udgår her.

Forslaget om, at kommunalbestyrelsen vedtager ungdomsskoleplanen, der således ikke skal godkendes af, men kun indsendes til amtsrådet, er i overensstemmelse med de tilsvarende forslag vedrørende folkeskolens skoleplan og undervisningsplan, jfr. bemærkningerne ad § 2 og til nr. 20. Tilsvarende gælder fortegnelsen over ungdomsskolevirksomheden i kommunen, idet det dog her er fundet nødvendigt at bibeholde amtsrådets godkendelse af ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og specialundervisning, jfr. bemærkningerne til § 5.

Forslaget til stk. 2 er alene en tydeliggørelse af gældende ret, jfr. den gældende lovs § 25.

De i stk. 4 nævnte regler tænkes fastsat i form af udfærdigelse af standardskemaer på samme måde som under den gældende lov.

Ad § 4.

De gældende regler om skolebyggesagers behandling i de i skolestyrelsesloven omhandlede organer er fastsat direkte i en række af lovens bestemmelser. Hertil kommer, at disse byggesager i henhold til anden lovgivning også skal behandles hos adskillige myndigheder uden for skoleområdet. Sammenlagt bliver der tale om et meget stort antal behandlinger, der yderligere kompliceres af, at det i flere tilfælde er foreskrevet i skolestyrelsesloven, at skoleorganernes udtalelser skal afgives i en nærmere fastlagt rækkefølge.

Denne komplicerede byggesagsprocedure har givet anledning til kritik, og selv om skolestyrelseslovens regler — i god overensstemmelse med de nyeste tanker om nærdemokrati — tilsigter at give alle de i et skolebyggeri interesserede parter indflydelse på projektets udformning, har behovet for en forenkling været uomtvisteligt lige siden lovens vedtagelse. Undervisningsministeren nedsatte derfor den 14. april 1970 et udvalg, Folkeskolens byggeudvalg, der omfatter repræsentanter for undervisningsministeriet, Folkeskolens læseplansudvalg, Danmarks Lærerforening, Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening, Danske Arkitekters Landsforbund samt Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen i Danmark. Dette udvalg fik bl. a. til opgave at udarbejde et forslag til retningslinjer for sagsbehandlingen af projekter til folkeskolebyggeri, herun-

der for den pædagogiske medvirken ved projekternes udarbejdelse og bedømmelse. Udvalget tog denne opgave op til løsning i januar 1972 og har siden drøftet sagen i en række møder. Når udvalget ikke tidligere har kunnet afslutte sine overvejelser skyldes det, at man, da det blev kendt, at skolestyrelsesloven agtedes optaget til revision, fandt det nødvendigt at afvente en afklaring af, om der ville ske ændring i antallet af de i skolestyrelsesloven omhandlede organer.

Folkeskolens byggeudvalg har herefter udarbejdet forslag til en ordning, der medfører en meget væsentlig forenkling af byggesagsbehandlingen samtidig med, at den nærdemokratiske indflydelse på skoleprojekternes udformning bibeholdes.

Ministeriet er indstillet på at lade dette forslag danne grundlaget for de nye regler om skolebyggesagers behandling, som skal udstedes i henhold til § 4, stk. 2, og § 36, stk. 5.

Det vil herefter blive påbudt, at der til forberedelse af kommunale skolebyggesager skal nedsættes et særligt skolebyggeudvalg, og at der, når udvalget har udarbejdet et byggeprogram med dispositionsforslag, skal afholdes et orienteringsmøde for en større kreds. De helt små projekter, der ikke medfører ændringer i den pågældende skoles lokalekapacitet, tænkes dog undtaget fra denne ordning.

Skolebyggeudvalgets opgave bliver således at bistå kommunalbestyrelsen og dens stående udvalg for kulturelle anliggender med at forberede byggesagen ved at udarbejde et byggeprogram med dispositionsforslag. Skolebyggeudvalget vil endvidere kunne inddrages i byggesagen på senere stadier — f. eks. i forbindelse med indkøb af inventar og udstyr.

For at sikre de brugergrupper, der har en reel interesse i skoleprojektets udformning, adgang til at gøre deres indflydelse gældende, vil undervisningsministeren fastsætte nærmere regler om, hvem der skal være medlem af skolebyggeudvalget, idet det samtidig tilstræbes, at udvalgets medlemskreds holdes nede på en størrelse, der giver et arbejdsdygtigt udvalg. Det overlades til kommunalbestyrelsen at udpege skolebyggeudvalgets formand samt at beslutte, om udvalget skal nedsættes til behandling af en enkelt byggesag eller af alle byggesager i kommunalbestyrelsens resterende valgperiode.

Da det findes ønskeligt, at der etableres en kontakt til videre kredse end dem, der kan blive repræsenteret i skolebyggeudvalget, vil der desuden blive stillet krav om, at der på et orienteringsmøde gives en sagkyndig redegørelse for det af skolebyggeudvalget udarbejdede byggeprogram med tilhørende dispositionsforslag.