

ringssystem, der igen bør være fælles med folkebibliotekerne, altså decimalklassedelingen. I praksis er der blot tale om at videreføre det samarbejde mellem skolebiblioteksområdet og folkebiblioteksområdet, som finder sted i Bibliotekscentralen og Indbindingscentralen.

Forslaget tilsigter altså at fastholde centralt dirigerede retningslinier for det bibliotekstekniske arbejde, samtidig med at spørgsmålet om, hvilke materialer der skal underkastes disse retningslinier, afgøres på den enkelte skole i overensstemmelse med skolestyrelseslovens almindelige bestemmelser (lærerråd og skolenavn). Om en given titel anskaffes til lærebogsområdet, til skolebiblioteket eller begge steder vil være forskelligt fra skole til skole, og vurderingen må forudsættes i hvert enkelt tilfælde at tage sit udgangspunkt i lærernes metodiske overvejelser af, hvorledes de har tænkt sig at anvende materialet. Også for en budgetmæssig betragtning må det anses for hensigtsmæssigt, at afgørelser, om materialer skal anskaffes til det ene eller det andet område, træffes inden for samme budget.

Hvad særligt angår *selve det bibliotekstekniske arbejde*, der omfatter en lang række aktiviteter i forbindelse med materialevalg, indkøb, indbinding m. v., må forslaget om bortfald af det obligatoriske samarbejde med folkebiblioteket ses i sammenhæng både med forslaget til ny bibliotekslov, lovforslaget om amtscentraler for undervisningsmidler og med lov nr. 419 af 13.6.73 om en landscentral for undervisningsmidler, hvorefter det vil være en af amtscentralernes og landscentralens opgaver at sørge for, at skolebibliotekerne kan få leveret deres materialer i klargjort stand. Hvis ingen anden institution kan eller vil levere det bibliotekstekniske arbejde til en kommunes skolebiblioteker, ligger den endelige forpligtelse hertil hos landscentralen. Det er herved forudsat, at det bibliotekstekniske arbejde betragtes som en serviceydelse, der leveres i henhold til en aftale mellem den ydende og den modtagende institution og betales af sidstnævnte. Bortfaldet af bestemmelsen om obligatorisk biblioteksteknisk samarbejde med det stedlige folkebibliotek giver altså den enkelte kommune flere valgmuligheder. Den vil fortsat kunne lade det lokale folkebibliotek udføre arbejdet, eller den vil kunne søge det udført på centralbiblioteket, amtscentralen eller endelig i landscentralen.

I den gældende bibliotekslov er optaget den bestemmelse, at kommunalbestyrelsen afgør, om *udlån af fritidslæsning* skal kunne ske gennem skolebiblioteket eller alene gennem folkebibliotekets børneafdeling. Denne bestemmelse er ikke medtaget i

forslaget. Dels synes det ikke hensigtsmæssigt at klausulere anvendelsen af en vis del af en skoles samlede materialebeholdning, så meget mindre som det ikke synes muligt at opstille kriterier for arten af de materialer, der eventuelt ikke måtte udlånes, ligesom det heller ikke synes muligt at definere begrebet udlån på en i denne forbindelse tilfredsstillende måde. Dels ville en indskrænkning af skolens brugsret over for disse materialekategorier kunne opfattes som en reel indskrænkning af lærerrådets ret til at indstille og skolenævnets ret til at godkende, hvilke materialer skolen må benytte, og dermed være i strid med ønsket om undtagelsesfrit at bringe skolebibliotekerne ind under skolestyrelseslovens almindelige bestemmelser. Behovet for et samarbejde mellem børnebiblioteker og skolebiblioteker med henblik på at søge anskaffelserne koordineret er næppe så ensartet fra kommune til kommune, at der bør gives generelle regler herfor. Behovet for et sådant samarbejde bør derfor overlades til den enkelte kommunes vurdering. I øvrigt må det være i såvel biblioteksvæsenets som skolevæsenets umiddelbare interesse at undgå unødvendige dobbeltanskaffelser og i det hele opnå den bedst mulige udnyttelse af de foreliggende bevillinger.

Den gældende bestemmelse om, at *skolebibliotekerne* skal være en af skolens lærere, må ses på baggrund af, at reglerne om skolebiblioteket fandtes i biblioteksloven. Ved en overføring af reglerne til skoleloven bortfalder begrundelsen for at medtage denne særlige bestemmelse.

Endelig kan det nævnes, at den *særlige formålsangivelse* for skolebibliotekerne i den gældende lov heller ikke er medtaget i forslaget. Herved bringes skolebibliotekerne ind under folkeskolens almindelige formål som endnu et udtryk for deres fulde indlemmelse i folkeskolen. I øvrigt må skolebiblioteket anses for et særligt velegnet instrument til at realisere de angivne formål, idet det med en rimelig materialebeholdning frembyder et konkret udgangspunkt for arbejdet med at differentiere undervisningen efter elevernes interesser og øvrige forudsætninger og for elevernes selvvirksomhed med henblik på opøvelse af velegnede arbejdsmetoder.

Bestemmelserne om de *fælleskommunale samlinger* har hidtil været en del af bibliotekslovens kapitel om skolebiblioteker. Disse samlingsfunktioner foreslås henlagt til de amtscentraler for undervisningsmidler, hvorom der fremsættes lovforslag samtidig hermed.

Den hidtidige *særlige tilskudsordning* for skolebibliotekerne, der har hvilet på bestemmelsen i bibliotekslovens § 15, er ikke opretholdt med lovforslaget, da biblioteksområdet som helhed påtænkes at skulle