

Af de nævnte uddannelser foregår grunduddannelsen af sygeplejersker, sygehjælperuddannelsen og uddannelsen af røntgenografer udelukkende ved kommunale skoler. For de øvrige uddannelsers vedkommende meddeles den teoretiske undervisning ved statsbetalte skoler, medens praktik — i det omfang det indgår i uddannelsesplanen — normalt gennemgås ved kommunale sygehuse, plejehjem eller andre institutioner. For enkelte uddannelsers vedkommende (plejehjemsassistent- og fysioterapeutuddannelsen) findes såvel statsligt som kommunalt og privat finansierede skoler.

Ud over spørgsmål i forbindelse med ovennævnte igangværende uddannelser (navnlig forslag til ændringer i uddannelsesplaner) behandler uddannelsesnævnet forskellige forslag til uddannelse af nye medicinalpersonalegrupper. Der er således stillet forslag om etablering af uddannelse af operationsteknikere, neurofysiologiassistenter, audiometriassistenter m. fl. samt videreuddannelse af jordemødre og flere specialuddannelser af sygeplejersker. Ved behandlingen af sådanne forslag til nye uddannelser er uddannelsesnævnet opmærksom på de betænkeligheder, der er forbundet med etableringen af nye specialuddannelser og dermed en yderligere opsplitning af de i forvejen stærkt differentierede personalegrupper i sygehus- og sundhedsvæsenet med deraf følgende risiko for kompetenceafgrænsnings-, samarbejds- og lønfastsættelsesvanskeligheder m.v. På den anden side er det klart, at den tiltagende funktionsspecialisering medfører krav om fornyelse — navnlig teoretisk udbygning — af bestående uddannelser og etablering af nye specialuddannelser. En forudsætning for, at der kan ske en hensigtsmæssig udnyttelse af de økonomiske og personelle ressourcer inden for uddannelserne, er, at der finder en effektiv koordinering sted med tilgrænsende sektorer herunder navnlig med uddannelserne inden for den sociale sektor samt en række af de under undervisningsministeriet hørende uddannelser, ikke mindst inden for de biologiske faggrupper.

I den sociale uddannelseskommission, hvor indenrigsministeriet var repræsenteret, blev bl. a. problemerne omkring uddannelse af personale til omsorgen for ældre behandlet. Dette uddannelsesområde grænser tæt op til en række af de under uddannelsesnævnet hørende uddannelser, navnlig plejehjemsassistentuddannelsen, uddannelsen af beskæftigelseshjælpere og i et vist omfang sygehjælperuddannelsen. Den sociale uddannelseskommission har nu afgivet sin betænkning (betænkning nr. 670 1973). Denne betænkningens forslag vil indgå i arbejdet med den videre planlægning og udvikling af de 3 ovennævnte uddannelser under uddannelsesnævnet. Allerede nu kan det bemærkes, at den hastige udvikling inden for ældreomsorgen, navnlig den stærke vækst i antallet af plejehjemspladser, må forventes at stille store krav til uddannelserne inden for dette felt.

	R	B	F
<i>Driftsudgifter</i>	104.761	110.000	134.000
02. Lønninger til ikke-tjenestemænd	70.161	60.000	75.000
11. Rejser og befordring	30.930	35.000	39.000
21. Kontorholdsudgifter	3.670	5.000	5.000
22. Trykning af publikationer	—	10.000	15.000

ad driftsudgifter.

02. Lønninger til ikke-tjenestemænd. Beløbet udgør vederlag for rekvireret sagkyndigt arbejde for uddannelsesnævnet.

6.08. Skoler for medicinsk personale m.v.

Kontoen omfatter *driftsudgifter* vedrørende

- Uddannelse af terapiassistenter.
- Uddannelse af beskæftigelseshjælpere.
- Videreuddannelse af sygeplejersker ved Danmarks Sygeplejerskehøjskole ved Århus Universitet.
- Uddannelse af hospitalslaboranter.
- Uddannelse af økonomaer.
- Uddannelse af fodterapeuter.