

Forslag

til

Lov om folkeskolen.

Fremsat den 30. oktober 1973 af *undervisningsministeren*.

Kapitel 1.

Folkeskolens begreb og formål.

§ 1. Folkeskolen er den kommunale skole, der tilbyder undervisning efter denne lov.

§ 2. Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen må i hele sit arbejde søge at skabe sådanne muligheder for oplevelse og selvvirksomhed, at eleven kan øge sin lyst til at lære, udfolde sin fantasi, opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen og udvikle sig i tillid til sig selv og til fællesskabets muligheder.

Stk. 3. Folkeskolen forbereder eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på demokrati, åndsfrihed og tolerance.

Kapitel 2.

Undervisningens ordning.

§ 3. Folkeskolen omfatter en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole og en 1-årig 10. klasse.

Stk. 2. Til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom og kan i denne forbindelse fravige §§ 4, 7 og 14.

Stk. 3. Folkeskolen kan tilbyde eleverne undervisning i deres fritid. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

§ 4. Undervisningen i grundskolen omfatter for alle elever:

- 1) dansk,
- 2) matematik,
- 3) engelsk og tysk,
- 4) fysik/kemi,
- 5) kristendomskundskab, religion, historie, geografi, biologi og samtidsorientering,
- 6) formning, musik og idræt, og
- 7) håndarbejde, sløjd og hjemkundskab.

Stk. 2. Undervisning i dansk og matematik gives på alle klassetrin.

Stk. 3. Undervisning i engelsk gives på 4.-9. klassetrin. Undervisning i tysk gives på 7.-9. klassetrin, men er frivillig for eleverne på 8. og 9. klassetrin.

Stk. 4. Undervisning i fysik/kemi gives på 7.-9. klassetrin.

Stk. 5. Undervisning i kristendomskundskab, historie, geografi og biologi påbegyndes senest på 3. klassetrin og gives i mindst 5 år. Undervisning i samtidsorientering gives på 8. og 9. klassetrin, men kan påbegyndes tidligere. Undervisning i religion gives i forbindelse med kristendomskundskab, historie, geografi eller samtidsorientering.

Stk. 6. Undervisning i formning, musik og idræt påbegyndes senest på 2. klassetrin og gives i mindst 5 år, idræt dog på alle følgende klassetrin.

Stk. 7. Undervisning i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab gives på henholdsvis 5.,